

## Аннотация к рабочей программе физическая культура 5-9 классы

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).
3. Основной образовательной программы основного общего образования.
4. Примерной программой основного общего образования по курсу физическая культура.
5. Учебного плана школы.

Программа реализуется с использованием УМК под редакцией М.Я.Виленского, В.И.Ляха.

5 кл. Физическая культура 5-6-7 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова.:М.:изд-во Просвещение,2019г

6 кл Физическая культура 5-6-7 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова.:М.:изд-во Просвещение,2019г

7 кл Физическая культура 5-6-7 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова.:М.:изд-во Просвещение,2019г

8 кл Физическая культура 8-9 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений / В.И.Лях,М.Я.Виленский.:М.:изд-во Просвещение,2019г

9 кл Физическая культура 8-9 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений /В.И.Лях, М.Я.Виленский:М.:изд-во Просвещение,2019г

**ЦЕЛЬЮ** изучения предмета физическая культура является:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **ЗАДАЧ**:

- содействовать гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучать основам базовых видов двигательных действий;
- формировать основы знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- вырабатывать представления о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углублять представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитать привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями,

- избранными видами спорта в свободное время;
- вырабатывать организаторские навыки проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;
- воспитать инициативность, самостоятельность, взаимопомощь, дисциплинированность, чувство ответственности;
- содействовать развитию психических процессов и обучению основам психической саморегуляции.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предметом обучения физической культуре является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Закона «Об образовании»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- примерной программы основного общего образования;
- приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА* В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и учебным планом Школы предмет *физическая культура* изучается с 5-го по 9-й класс в объеме 918 часов

В том числе:

- в 5 классе – 2 часа в неделю (68 ч. в год), в 6 классе – 2 часа в неделю (68 ч. в год), в 7 классе – 2 часа в неделю (68 ч. в год),
- в 8 классе – 2 часа в неделю (68 ч. в год), в 9 классе – 2 часа в неделю (68 ч. в год)

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.	<b>Основная литература учителя</b>	
1.1.	Стандарт общего образования по физической культуре	Д

1.2.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов. - М.: Просвещение, 2012.	д
1.3.	Лях В.И. Мой друг - физкультура. Учебник для учащихся 5, 6, 7-8, 9 классов. Москва «Просвещение» 2006.	г
1.4.	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы: проект. 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения).	д
1.5.	Рабочая программа по физической культуре	д
<b>2.</b>	<b>Дополнительная литература для учителя</b>	
2.1.	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура	г
<b>3.</b>	<b>Дополнительная литература для обучающихся</b>	
3.1.	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению.	д
<b>4.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
4.1	Мультимедийный компьютер	-
<b>5.</b>	<b>Учебно-практическое оборудование</b>	
5.1.	Бревно гимнастическое напольное	-
5.2.	Козел гимнастический	д
5.3.	Брусья гимнастические	д
5.4.	Канат для лазанья	-
5.5.	Перекладина гимнастическая (пристеночная)	г
5.6.	Стенка гимнастическая	г
5.7.	Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)	г
5.9.	Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные	г
5.11.	Скакалка гимнастическая	г
5.13.	Мат гимнастический	г
5.14.	Гимнастический подкидной мостик	д
5.15.	Обруч гимнастический	г
5.16.	Стойка для прыжков в высоту с планкой	д
5.17.	Рулетка измерительная	д
5.18.	Льжи (с креплениями и палками)	к
5.19.	Щит баскетбольный тренировочный	д
5.20.	Сетка волейбольная	д
5.21	Аптечка	