

**Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 5-6
кл. на 2023 – 2024 учебный год**

Название учебного предмета	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Класс	5 – 6 кл.
Количество часов	5 класс - 34 часа (1 час в неделю) 6 класс -34 часа (1 час в неделю) Всего 68 часов.
Нормативные документы	<p>-Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» для 5 - 6 кл. составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287).</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования по ОДНКНР 5-6 кл.</p> <p>-Устав МОУ «СОШ №1»с.п.Куба-Таба.</p>
Учебно- методический комплекс	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник. Виноградова Н.Ф. Вентана - Граф.</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебник. Виноградова Н.Ф. Вентана – Граф.</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф.</p>

<p>Цель реализации программы</p>	<p><u>Цели учебного предмета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
----------------------------------	--

<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.</p> <p>Личностные результаты освоения курса включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание российской гражданской идентичности; -готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; -ценность самостоятельности и инициативы; -наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; -сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.</p> <p>Ценности познавательной деятельности</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и</p>
-------------------------------	--

	<p>нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>осознание значения семьи в жизни человека и общества;</p> <p>принятие ценности семейной жизни; уважительное и</p>
--	--

	<p>заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении. Метапредметные результаты.</p> <p>Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории</p> <p>Предметные результаты</p> <p>Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.</p>
Структура учебного предмета	<p>5 класс:</p> <p>«Россия – наш общий дом» 10ч. «Семья и духовно-нравственные ценности» 6ч. «Духовно-нравственное богатство личности» 3ч. «Культурное единство России» 14ч. Итоговое обобщение 1ч.</p> <p>6 класс:</p> <p>«Культура как социальность» 8ч. «Человек и его отражение в культуре» 6ч. «Человек как член общества» 10ч. «Родина и патриотизм» 9 ч. Итоговое обобщение 1ч</p>
Методы и формы оценки результатов освоения программы.	<p>Оценивается выполнение творческих домашних заданий: информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы по соответствующим темам.</p>