

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10 класса (базовый уровень)

10класс (среднее общее образование)

Рабочая программа составлена на основании:

- программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2012г.)
- федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 2 п. 9
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011
- основной образовательной программы среднего общего образования и учебным планом ГОУ «ЗабКЛИ».

УМК:

- Программа по биологии для общеобразовательных школ. Предметная линия учебников «Линия жизни» 10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т.М. Ефимова – М. : Просвещение, 2017
- учебник: Биология. Общая биология. 10-11 класс / А,А, Каменский, В. В. Пасечник, А,М, Рубцов; - М., Просвещение, 2019
В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 недели. Итоговое количество часов в каждом классе в год на изучение предмета составляет 34 часа. В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 10 и 11 классах определено 1 час в неделю.

Цель: подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

В рабочей программе нашли отражение **цели и задачи** изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной

записке к Примерной программе по биологии (базовый уровень):

^v **освоение знаний:** о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно – научной картины

мира; о методах научного познания;

^v **овладение умениями:** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности

людей, развитие современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

^v **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

^v **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

^v **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В связи с большим объемом изучаемого материала и дефицитом времени большинство практических работ включено в состав комбинированных уроков или уроков изучения нового материала и могут оцениваться по усмотрению учителя. Некоторые практические работы, требующие длительного выполнения, рекомендованы в качестве домашнего задания.