

Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ» (8-9 классы)

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

но основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Т.В.Куличенко, Г.П.Костюк, Л.И.Дежурный, под ред. Ю.С.Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы», М.: Просвещение, 2022г.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 урок в неделю).

Цели изучения предмета:

Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующей цели:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи изучения предмета:

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

- УМК:

учебник под редакцией Т.В.Куличенко, Г.П.Костюк,Л.И.Дежурный,под ред.Ю.С.Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы», М.:Просвещение, 2022г.

Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности.

Методические рекомендации. 5—11 классы».

Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности.

Поурочные разработки. 5—11 классы».