

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п.Куба-Таба**

Рабочая учебная программа

Общественно-научные предметы

(наименование предметной области)

История

«Наименование учебного курса»

Основное общее образование, 8-9класс

(уровень образование, класс)

2023г.

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 8-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога МОУ СОШ №1 с.п.Куба-Таба. Рабочая программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, программы воспитания и санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебно- методический комплект: Всеобщая история.

1.1.2.3.2.1.4 «История Нового времени. 8 класс» А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкина и Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова (№1.2.2.2.1.4 ФП) под ред. Москва, «Просвещение» - 2019 1.1.2.3.2.1.5 «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс под ред. А.А.Искендерова Москва, «Просвещение» - 2021 г.

История России.

1.1.2.3.1.1.3 «История России. 8 класс» под ред. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова (№1.2.2.2.1.4 ФП) Москва, «Просвещение» - 2018 г.

1.1.2.3.1.1.4 «История России. 9 класс» М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова Москва, «Просвещение» - 2017 г.

Место предмета в учебном плане:

в 8 классе- 70 часов,2 часа в неделю - 35 недель;

в 9 классе- 68 часа, 2 часа в неделю- 34 недели.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ed.gov.ru/>

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета « История России. Всеобщая история» 8-9 кл

Предметные:

Предполагается, что результатом изучения истории является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Также, предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

-освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

2 Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 8-9 классах

8 класс. История Нового времени (28ч)

Рождение нового мира.

Промышленный переворот в Англии. Аграрная революция в Англии Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — дешёвая рабочая сила.

Европа в век Просвещения.

Западноевропейская культура XVIIIв. Просветители XVIII в.— наследники гуманистов эпохи Возрождения. Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Особенности развития музыкального искусства XVIIIв.

Эпоха революций.

Великая французская революция XVIII в. Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Колониальный период в Латинской Америке Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Маньчжурское завоевание Китая.

8 класс. История России. (42ч)

Россия в эпоху преобразования Петра I.

Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Северная война. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762). Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.

Российская империя при Екатерине II.

Изменение международных отношений в середине XVIII. Просвещённый абсолютизм. Реформы Екатерины II. Развитие торговли, промышленности, денежной системы. «Золотой век» дворянства. «Крестьянское житие». Восстание Е. И. Пугачёва. Русско-турецкая война. Русско-грузинские отношения. Освоение Крыма. Основание Севастополя.

Российская империя при Павле I.

Личность Павла I. Преобразования в армии. Усиление бюрократизма. «Разжалованная грамота» дворянству. Итальянский и Швейцарский походы. Союз с Наполеоном. Индийский поход. Заговор 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.

Эпоха Просвещения в Европе и её влияние на общественную мысль России. Литература. Мемуары. Пресса. Образование. Московский университет. Академия художеств. Создание академии наук. Зарождение исторической науки и первые музеи. В.В. Расстрели. В.И. Баженов. М. Ф. Казаков. А.П. Антропов. Ф.С. Рокотов, В.Л. Бороиковский. Музыка и театр. Зарождение русского публичного театра, русский народ. Украинцы и белорусы. Народы Поволжья, Казахстана, Калмыкии, Кавказа, Сибири и Дальнего Востока. Жилище, одежда, досуг, питание, чтение, путешествия.

9 класс. История России. (40ч)

Россия в первой четверти XIX в. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Разрыв русско-французского союза. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава. Причины изменения внутривосточного курса Александра I. Основные итоги внутренней политики Александра I. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И; Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Россия во второй четверти XIX в. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение

контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. Шотделение царской канцелярии.

Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма». Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского. Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский. Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К- А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. **Россия в эпоху Великих реформ.** Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Особенности российского либерализма середины 50-х — начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная во-ля». Убийство Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков, Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Россия в 1880-1890-е гг. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге.

Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Россия в начале XX века. Характерные черты экономического развития. Политическое развитие страны в начале века. Рабочее движение. Революционные партии и их программы. Международные отношения России в начале века. Основные направления. Хронологические рамки войны. Характер. Первая Российская революция. Изменения в политической системе Российской империи. Реформы Столыпина и ее результаты. Россия в первой мировой войне. Основные события, хронологические рамки, персоналии. На пути к 1917 году. Последствия войны для Российского общества.

9 класс. История Нового времени. (28ч)

Начало индустриальной эпохи. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм или империализм и его черты. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах. Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды, новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе человека. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм – марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма Э. Бернштейн. I Интернационал

Страны Европы и США в первой половине XIX в. Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение Наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой

системы международных отношений. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступление лионских ткачей. Революция 1848 г. Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии. Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии. Франко-Прусская война и Парижская коммуна. Падение второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XXв. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский пламенный

Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XXв. Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны – пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.

**Модуль по Истории КБР «Моя малая Родина» на 2023-2024
учебный год
Пояснительная записка**

Модуль по Истории КБР «Моя малая родина» 8 класса составлена на основе ООП СОО МОУ «СОШ №1» с.п.Куба-Таба и Примерной программы среднего общего образования для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (История КБР. М.Д. Бекалдиева 9 класс Изд. Нальчик: Эльбрус, 2013г.)

Учебно-методический комплект:

М.Д.Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2013г.

- 1) Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.
 - 2) В.М.Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004г.
 - 3) М.Д.Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2013г.
 - 4) Карданова М.М. «Система поурочного планирования по истории КБР» для 8 класса г.Нальчик 2007
- 8 класс 34, 1 час в неделю – 34 недели;

Интернет – ресурсы:

republic.kbr.ru/history/

infourok.ru

prlib.ru/collections/467177

school23-nalchik.edusite.ru/p78aa1.html

I. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ

В результате изучения истории Кабардино-Балкарии ученик должен:

По древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии:

-показывать на карте стоянки первобытных людей каменного века, места их расселения;

- описывать природные условия Центрального Кавказа, образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия;
- описывать памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев;
- называть хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;
- показывать на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их;
- характеризовать основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа;
- рассказывать о взаимоотношениях народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов);
- показывать на карте древнегреческие колонии, Синдику и Боспорское царство, расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.

По истории Кабарды и Балкарии в IX-XV вв.:

- называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;
- показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканского княжества, генуэзские колонии;
- представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;
- знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;
- знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии в эпоху средневековья;
- характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского обществ;
- иметь представление о религии средневековых кабардинцев и балкарцев;
- характеризовать развитие материальной и духовной культуры кабардинцев и балкарцев в эпоху средневековья;
- иметь представление о взаимоотношениях народов, населявших Центральный Кавказ в эту эпоху, о политике соседних держав в этом регионе

По истории Кабарды и Балкарии в XVII-XVIII вв.:

- показывать на карте расселение адыгских субэтносов, этапы включения Кабарды и Балкарии в состав России;
- представлять изменение жизни людей, населявших регион в новое время; -представлять положение основных социальных групп местного населения в новое время; -знать и характеризовать основные события политической истории, называть основные даты;
- характеризовать основные причины, ход, итоги и последствия вхождения Кабарды и Балкарии в состав России;
- понимать значение изменений в материальной и духовной культуре народов, населявших регион в новое время, знать выдающихся представителей культуры Кабарды и Балкарии того периода;
- знать основные причины, ход и результаты социальных выступлений в Кабарде и Балкарии в новое время;

-уметь давать собственную интеграцию основным событиям эпохи. По истории Кабарды и Балкарии XIX веке:

-уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей;

-понимать значение изменения в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время;

-представлять положение основных социальных групп Кабарды и Балкарии в рассматриваемую эпоху;

-знать события Кавказской войны, уметь прослеживать причинно-следственную связь, давать собственную оценку;

-формировать чувства патриотизма, уважения к прошлому своего народа.

**Тематическое планирование по учебному предмету «История России. Всеобщая история»
8-9 классы**

№	Разделы	Кол-во часов	Практическая часть			
			Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ	Кол-во лабораторных работ	Кол-во экскурсий
8 класс. История Нового времени						
1.	Рождение нового мира.	7				
2.	Европа в век Просвещения.	6	1			
3.	Эпоха революций.	4	1			
4.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	11	1			
	Итого	28				
8 класс. История России.						
1.	Россия в эпоху преобразования Петра I	14	1			
2.	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6				
3.	Российская империя при Екатерине II	9	1			
4.	Российская империя при Павле I	3				
5.	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	10	1			
	Итого	42				
9 класс. История России.						
1.	Россия в первой четверти XIX в.	10	1			
2.	Россия во второй четверти XIX в.	8				
3.	Россия в эпоху Великих реформ.	7	1			
4.	Россия в 1880-1890-е гг.	7				
5.	Россия в начале XX века	8	1			
	Итого	40				
9 класс. История Нового времени						
1.	Начало индустриальной эпохи	8	1			
2.	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	8	1			
3.	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XXв.	3				
4.	Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XXв.	9	1			
	Итого	28				

**Календарно-тематическое планирование.
История Нового времени XVIII в. А.Я. Юдовская
8 класс.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата		
				По плану	Фактически	Корректировка
1.	Мир к началу XVIII в. Введение.	1	Стр 5-9	8а- 04.09. 8б- 04.09.		
Раздел 1. Рождение нового мира (7 часов).						
2.	«Европейское чудо».	1	§1стр 9-21	8а- 05.09. 8б- 05.09.		
3.	Эпоха Просвещения.	1	§2 стр 22-36	8а- 11.09. 8б- 11.09.		
4.	В поисках путей модернизации.	1	§3 стр 36-46	8а- 12.09. 8б- 12.09.		
5.	Входная контрольная работа	1	§4 стр 46-58	8а- 18.09. 8б- 18.09.		
6.	Европа меняющаяся.	1	§5-6 стр 58-70	8а- 19.09. 8б- 19.09.		
7.	Мир художественной культуры	1	§7 стр 70-83	8а- 25.09. 8б- 25.09.		
8.	Международные отношения.	1	§1-7стр5-83	8а- 26.09. 8б- 25.09.		
Раздел 2. Европа в век Просвещения (6 часов).						
9.	Англия на пути к индустриальной эре.	1	§8 стр 84-96	8а- 02.09. 8б- 02.09.		
10.	Франция при Старом порядке	1	§9 стр 97-106	8а- 03.09. 8б- 03.09.		
11.	Германские земли в XVIII в.	1	§10 стр 107-121	8а- 09.10. 8б- 09.10		
12.	Австрийская монархия Габсбургов	1	§11 стр 121-133	8а- 10.10. 8б- 10.10		
13.	Австрийская монархия Габсбургов	1	§8-11	8а- 16.10. 8б- 16.10		
14.	ПОУ по теме «Европа в век Просвещения».	1	§12 стр 134-145	8а- 17.10. 8б- 17.10		
Раздел 3. Эпоха революций (4 часа).						
15.	Контрольная работа по теме «Европа в век Просвещения».	1	§12 стр 134-145	8а- 23.10. 8б- 23.10		
16.	Английские колонии в Северной Америке Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	1	§13 стр 146-158	8а- 24.10. 8б- 24.10		
17.	Французская революция XVIII в.	1	§14-15стр 158-185	8а- 06.11 8б- 06.11		
18.	Европа в годы Французской революции	1	§16стр 185-199	8а- 07.11. 8б- 07.11		
Раздел 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (11 часов).						
19.	Османская империя. Персия.	1	§17стр 200-208	8а-13.11 8б- 13.11		
20.	Османская империя. Персия.		§1 стр 200-	8а-14.11		

			208	8б- 14.11		
21.	Индия.	1	§18стр 208-215	8а-20.11 8б- 20.11		
22.	Китай.	1	§19стр 215-221	8а-21.11 8б- 21.11		
23.	Япония.	1	§20стр 222-228	8а-27.11 8б- 27.11		
24.	Колониальная политика европейских держав в конце XVIII в.	1	§2 стр 229-238	8а-28.11 8б- 28.11		
25.	Колониальная политика европейских держав в конце XVIII в.	1	§17-21стр 200-230	8а-04.12 8б- 04.12		
26.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации».	1	Стр 239-242	8а-05.12 8б- 05.12		
27.	Контрольная работа по теме «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации».	1	Стр 243-248	8а-11.12 8б- 11.12		
28.	Повторительно-обобщающий урок: понятия и термины курса истории Нового времени XVIII в	1	Стр 249-250	8а-12.12 8б- 12.12		
	Итого	28				

**Календарно-тематическое планирование.
История России XVIII в. Н.М. Арсентьев 8 класс.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата		
				По плану	Фактически	корректировка
Раздел 1. Россия в эпоху преобразования Петра I (14 часов).						
1.	Россия и Европа в конце XVII в. Экономическое развитие	1	§1стр8-13	8а-18.12 8б- 18.12		
2.	Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Общественно-политический строй кабардинцев.	1	§2 стр 14-18	8а-19.12 8б- 19.12		
3.	Административная контрольная работа	1	§3 стр 19-25	8а-25.12 8б- 25.12		
4.	Северная война	1	§4 стр 25-35	8а-26.12 8б- 26.12		
5.	Реформы управления Петра I	1	§5 стр 35-40	8а-08.01 8б- 08.01		
6.	Экономическая политика Петра I.	1	§6 стр 40-48	8а-09.01 8б- 09.01		
7.	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	§7 стр 48-53	8а-15.01 8б- 15.01		
8.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	§8 стр 53-57	8а-16.01 8б- 16.01		
9.	Социальные и национальные	1	§9 стр 57-63	8а-22.01		

	движения. Оппозиция реформам.			8б- 22.01		
10.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1	§10 стр 64-70	8а-23.01 8б- 23.01		
11.	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1	§11 стр 70-74	8а-29.01 8б- 29.01		
12.	Значение петровских преобразований в истории страны.	1	§12 стр 74-82	8а-30.01 8б- 30.01		
13.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразования Петра I».	1	§1-13	8а-05.02 8б- 05.02		
14.	Контрольная работа по теме «Россия в эпоху преобразования Петра I».	1	§13-14 стр 84-92	8а-06.02 8б- 06.02		

Раздел 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (6 часов).

15.	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762).	1	§13-14 стр 84-92	8а-12.02 8б- 12.02		
16.	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762).	1	§13-14 стр 84-92	8а-13.02 8б- 13.02		
17.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	§15 стр 92-98	8а-19.02 8б- 19.02		
18.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	§16 стр 98-102	8а-20.03 8б- 20.03		
19.	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1	Стр 103-111.	8а-26.02 8б- 26.02		
20.	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1	§13-16 стр 84-111	8а-27.02 8б- 27.02		

Раздел 3. Российская империя при Екатерине II (9 часов).

21.	Россия в системе международных отношений.	1	§17 стр 4-9	8а-04.03 8б- 04.03		
22.	Внутренняя политика Екатерины II.	1	§18 стр 9-14	8а-05.03 8б- 05.03		
23.	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1	§19 стр 15-20	8а-11.03 8б- 11.03		
24.	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	§20 стр 20-26	8а-12.03 8б- 12.03		
25.	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.	1	§21 стр 26-32	8а-18.03 8б-18.03		
26.	Социальная структура и политическое устройство в первой половине XIX	1	стр 32-38	8а-19.03 8б- 19.03		
27.	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.	1	§22 стр 38-50	8а-01.04 8б- 01.04		
28.	Внешняя политика Екатерины II.	1	§23 стр 50-56	8а-02.04 8б- 02.04		
29.	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	§23 стр 50-56	8а-09.04 8б- 09.04		

Раздел 4. Российская империя при Павле I (3 часа).

30.	Внутренняя политика Павла I.	1	§24 стр 57-63	8а-15.04 8б-15.04		
31.	Внешняя политика Павла I.	1	§25 стр 63-70	8а-16.04 8б- 16.04		

32.	ПОУ по теме «Российская империя при Екатерине II».	1	§24-25 стр 57-70	8а-22.04 8б- 22.04		
Раздел 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (10 часов).						
33.	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса.	1	Стр 72-77	8а-29.04 8б- 29.04		
34.	Образование в России в XVIII в.	1	Стр 77-81	8а-30.04 8б- 30.04		
35.	Российская наука и техника в XVIII в.	1	Стр 81-86	8а-06.05 8б- 08.05		
36.	Административная итоговая контрольная работа	1	Стр 86-91	8а-07.05 8б- 07.05		
37.	Русская архитектура XVIII в.	1	Стр 91-96	8а-13.05 8б- 13.05		
38.	Живопись и скульптура.	1	Стр 97-101	8а-14.05 8б- 14.05		
39.	Музыкальное и театральное искусство..	1	Стр 101-105	8а-20.05 8б- 20.05		
40.	Народы России в XVIII в. Русское население	1	§26 стр 105-110	8а-21.05 8б- 21.05		
41.	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1	§1-26 повторить	8а-27.05 8б- 27.05		
42.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.».	1	Стр 71-110.	8а-28.05 8б- 28.05		
	Итого	42				

**Календарно-тематическое планирование.
История Нового времени XIX в А.Я. Юдовская
9 класс.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата		
				По плану	Фактически	корректировка
Раздел 1. Начало индустриальной эпохи (8 часов).						
1.	Экономическое развитие в XIX-начале XX в.	1	§1 стр 7-17	9а-05.09. 9б-05.09.		
2.	Меняющееся общество	1	§2 стр 17-26	9а-06.09. 9б-06.09.		
3.	Век демократизации	1	§3 стр 26-33	9а-12.09. 9б-12.09.		
4.	«Великие идеологии».	1	§4 стр 33 -42	9а-13.09. 9б-13.09.		
5.	Образование и наука	1	§5 стр 42-48	9а-19.09. 9б-19.09.		
6.	Входная контрольная работа	1	§6 стр 48-58	9а-20.09. 9б-20.09.		
7.	XIX век в зеркале художественных исканий	1	§7 стр 58-68	9а-26.09. 9б-26.09.		
8.	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в	1	§1-7 стр 7-68	9а-27.09. 9б-27.09.		
Раздел 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (8 часов).						
9.	Консульство и империя	1	§8 стр 70-81	9а-03.10 9б-03.10		
10.	Франция в первой половине XIXв.: от Реставрации к Империи.	1	§9 стр 81-91	9а-04.10 9б-04.10		
11.	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1	§10 стр 91-100	9а-10.10 9б-10.10		
12.	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1	§11 стр 100-108	9а-11.10 9б-11.10		
13.	Германия в первой половине XIXв.	1	§12 стр 108-116	9а-17.10 9б-17.10		
14.	Административная контрольная работа	1	§13 стр 116-124	9а-18.10 9б-18.10		
15.	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIXв.	1	§14 стр 124-132	9а-24.10 9б-24.10		
16.	США до середины XIXв.: рабовладение, демократия и экономический рост	1	§8-14 стр70-132	9а-25.10 9б-25.10		
Раздел 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XXв. (3 часа).						
17.	Страны Азии в XIX – начале XIXв.	1	§15 стр 134-146	9а-07.11 9б-07.11		
18.	Африка в XIX – начале XIXв.	1	§16 стр 146-155	9а-08.11 9б-08.11		
19.	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1	§17 стр 155-163	9а-14.11 9б-14.11		
Раздел 4.Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XXв. (9 часов).						
20.	Англия до Первой Мировой войны	1	§18 стр 163-174	9а-15.11 9б-15.11		

21.	Франция: Вторая империя и Третья республика	1	§19 стр 174-182	9а-21.11 9б-21.11		
22.	Германия на пути к европейскому лидерству	1	§20 стр 182-191	9а-22.11 9б-22.11		
23.	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1	§21 стр 191-200	9а-28.11 9б-28.11		
24.	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	§22 стр 200-207	9а-29.11 9б-29.11		
25.	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1	§23 стр 207-215	9а-05.12 9б-05.12		
26.	Международные отношения в XIX- начале XXв.	1	§24 стр 215-227	9а-06.12 9б-06.12		
27.	Повторительно-обобщающий урок: понятия и термины, хронология событий истории Нового времени	1	Стр 227-228	9а-12.12 9б-12.12		
28.	Административная контрольная работа	1	Стр 227-234	9а-13.12 9б-13.12		
	Итого	28				

**Календарно-тематическое планирование.
История России XIX в. Н.М. Арсентьев под ред.А.В. Торкунова 9 класс.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата		
				По плану	Фактически	корректировка
Раздел 1. Россия в первой четверти XIX в. (10 часов).						
1.	Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.	1	§1 стр 8-14	9а-19.12 9б-19.12		
2.	Контрольная работа по теме «Россия в первой четверти XIX в.»	1	§2 стр 14-21	9а-21.12 9б-21.12		
3.	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.	1	§3 стр 22-27	9а-26.12 9б-26.12		
4.	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1	§ 4 стр 27-34	9а-27.12 9б-27.12		
5.	Отечественная война 1812 г.	1	§5 стр 34-40	9а-09.01 9б-09.01		
6.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1	§6 стр 40-44	9а-10.01 9б-10.01		
7.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1813-1825г.	1	§6 стр 44-48	9а-16.01 9б-16.01		
8.	Национальная политика Александра I	1	§7 стр 49-54	9а-17.01 9б-17.01		
9.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века.	1	§8-9 стр 55-64	9а-23.01 9б-23.01		
10.	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1	§10 стр 66-69	9а-24.01. 9б-24.01		
Раздел 2. Россия во второй четверти XIX в. (7часов).						
11.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1	§10 стр 66-69	9а-30.01. 9б-30.01		

12.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века.	1	§1 1 стр 69-74	9а-31. 01 9б-31.01		
13.	Общественное движение при Николае I.	1	§12 стр 75-80	9а-06.02 9б-06.02		
14.	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1	§12 стр 80-86	9а-07.02 9б-07.02		
15.	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1	§ 13-14 стр 86-97	9а-13.02 9б-13.02		
16.	Крымская война 1853-1856 гг.	1	§ 13-14 стр 86-97	9а-14.02 9б-14.02		
17.	Культурное пространство империи в первой половине XIX века.	1	стр 97-103	9а-20.02 9б-20.02		

Раздел 3. Россия в эпоху Великих реформ (8 часов).

18.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1	§15стр 112-116	9а-21.02 9б-21.02		
19.	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	§16 стр 117-123	9а-27.02 9б-27.02		
20.	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1	§17 стр 124-130	9а-28.02 9б-28.02		
21.	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1	§ 18 стр 130-137	9а-05.03 9б-05.03		
22.	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1	§ 19-20 стр 137-145	9а-06.03 9а-06.03		
23.	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и России.	1	стр 146-151	9а-12.03 9б-12.03		
24.	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	§21 стр 152-160	9а-13.03 9б-13.03		
25.	Контрольная работа по теме «Россия в эпоху великих реформ.»	1	§21 стр 152-160	9а-19.03 9б-19.03		

Раздел 4. Россия в 1880-1890-е гг. (7 часов).

26.	Александр III. Особенности внутренней политики.	1	§22 стр 4-10	9а-20.03 9б-20.03		
27.	Перемены в экономике и социальном строе.	1	§ 23 стр 11-20	9а-02.04 9б-02.04		
28.	Общественное движение в 1880 - первой половине 1890-х гг.	1	§ 23 стр 20-25	9а-03.04 9б-03.04		
29.	Национальная и религиозная политика Александра III.	1	стр 25-31	9а-09.04 9б-09.04		
30.	Внешняя политика Александра III.	1	§ 25 стр 31-36	9а-16.04 9б-16.04		
31.	Культурное пространство империи во второй половине XIX века.	1	стр 36-42	9а-17.04 9б-17.04		
32.	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке.	1	Стр.54-62	9а-23.04 9б-23.04		

Раздел 5. Россия в начале XX века. (8 часов).

33.	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.	1	§ 26-27 стр 64-75	9а-24.04 9б-24.04		
34.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1	§28 стр75-81	9а-30.04 9б-30.04		
35.	Внешняя политика Николая II. Русско-	1	§ 29стр82-87	9а-07.05		

	японская война 1904-1905 гг.			96-07.05		
36.	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1	§ 30стр88-98	9а-08.05 96-08.05		
37.	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина.	1	§30стр98-104	9а-14.05 96-14.05		
38.	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Серебряный век русской культуры.	1	§ 32стр104-118	9а-15.05 96-15.05.		
39.	Административная контрольная работа	1	стр 104-118 повторить	9а-21.05 96-21.05		
40.	Повторительно-обобщающий урок: основные понятия и термины, персоналии XIX- начала XX в.	1	Стр 119-139	9а-22.05 96-22.05		
	Итого	40				