

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»с.пКуба-Таба

**Рабочая программа**

**Естествознание**

(образовательная область)

**Биология**

(наименование учебного предмета, курса)

**Среднее общее образование**

(уровень образования)

**2023-2024 учебный год**

(срок реализации программы)

2023г

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога МОУ СОШ №1 с.п.Куба-Таба. Рабочая программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, программы воспитания и [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#). Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ №1 с.п.Куба-Таба (содержательный раздел).

#### **Учебно- методический комплект:**

- 1.1.1.3.5.4.2.1 Биология 10 класс. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и другие; под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М.. АО «Издательство «Просвещение»
2. 1.1.3.5.4.2.2 Биология 11 класс. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и другие; под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М.. АО «Издательство «Просвещение»

#### **Место предмета в учебном плане:**

1. в 10 классе часа в неделю, 68 часов в году – 34 недели
2. в 11 классе 2 часа в неделю, 68 часа в году – 34 недели

#### **- Интернет –ресурсы**

- [www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru) – газета «Биология» -приложение к «1 сентября»  
[www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru) – научные новости биологии  
[www.edios.ru](http://www.edios.ru) – Эйдос – центр дистанционного образования  
[www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
1. <http://www.exponenta.ru/educat/systemat/sred.asp> - методические разработки
  2. <http://school-collection.edu.ru/> коллекция ЦОР
  3. <http://www.uchportal.ru/load/25-1-0-3504> учительский портал.
  4. <http://www.solnet.ru>
  5. <http://www.festival.ru>

#### **Цели:**

- формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

#### **Задачи:**

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку

## **2. Планируемые результаты освоение учебного предмета биологии 10-11 класс:**

*Личностными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:*

1. Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
2. Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
3. Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
4. Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
5. Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
6. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

*Метапредметными результатами изучения курса «Биология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).*

*Регулятивные УУД:*

1. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
2. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных, и искать самостоятельно средства достижения цели.
3. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
4. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
5. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

*Предметные результаты изучения курса "Биология" (базовый уровень):*

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов,

решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### **3. Содержание рабочей программы**

**Биология, 11 кл-2 часа в неделю, итого 68 часов, УМК Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц и др.**

#### **Раздел I. ЭВОЛЮЦИЯ (32 ч)**

##### **Глава 1. Свидетельства эволюции (4ч)**

Возникновение и развитие эволюционной биологии. Молекулярные свидетельства эволюции. Морфологические и эмбриологические свидетельства эволюции. Палеонтологические и биогеографические свидетельства.

##### **Глава 2. Факторы эволюции (13 ч)**

Популяционная структура вида. Наследственная изменчивость- исходный материал для эволюции. Направленные и случайные изменения генофондов в ряду поколений. Формы естественного отбора. Возникновение адаптаций в результате естественного отбора. Видообразование. Прямые наблюдения процесса эволюции. Макроэволюция.

##### **Глава 3. Возникновение и развитие жизни на Земле (7ч)**

Современные представления о возникновении жизни. Основные этапы развития жизни. Развитие жизни в криптозое. Развитие жизни в палеозое. Развитие жизни в мезозое. Развитие жизни в кайнозое. Многообразие органического мира.

##### **Глава 4. Происхождение человека (8 ч)**

Положение человека в системе органического мира. Предки человека. Первые представители рода Номо. Появление человека Разумного. Факторы эволюции человека. Эволюция современного человека.

#### **Раздел II. ЭКОСИСТЕМЫ (17ч)**

##### **Глава 5. Организмы и окружающая среда (7ч)**

Взаимоотношения организма и среды. Популяция в экосистеме. Экологическая ниша и межвидовые отношения. Сообщества и экосистемы. Экосистема: устройство и динамика. Биоценоз и биогеоценоз. Влияние человека на экосистемы.

##### **Глава 6. Биосфера (4 ч)**

Биосфера и ее биомы. Живое вещество и биогеохимические круговороты в биосфере. Биосфера и человек.

##### **Глава 7. Биологические основы охраны природы (6ч)**

Охрана видов и популяций. Охрана экосистем. Биологический мониторинг.

#### **Раздел III. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ (17 ч)**

##### **Глава 8. Многообразие живых организмов (7 ч)**

Систематика. Основные систематические категории. Царство бактерии. Царство Грибы. Отдел Лишайники. Общая характеристика царства Растения. Ткани высших растений. Корень. Побег. Цветок и его функции. Соцветия. Многообразие растений (систематика). Жизненные циклы растений. Однодольные и двудольные растения.

Общая характеристика царства Животные. Систематика животных. Одноклеточные или Простейшие. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Первичнополостные или Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие.

Общая характеристика типа Хордовые. Надкласс Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие.

**Глава 9. Человек (7 ч)**

Анатомия и физиология человека. Ткани. Строение и функции пищеварительной системы. Строение и функции дыхательной системы. Строение и функции выделительной системы. Строение и функции опорно-двигательной системы. Кожа, строение и функции. Строение и функции кровеносной системы. Круги кровообращения. Внутренняя среда организма. Группы крови. Иммуитет. Строение и функции нервной системы. Спинной мозг. Строение и функции головного мозга. Эндокринная система. Органы чувств. Строение и функции органа зрения. Болезни. Строение и функции органа слуха. Вестибулярный аппарат.

**Глава 10. Общие закономерности развития живых организмов (3 ч)**

Вид. Критерии и структура. Способы видообразования. Движущие силы и факторы эволюции. Главные направления эволюции. Основные ароморфозы растений и животных.

**Тематическое планирование по биологии 11 класс (68 часов, 2 ч в неделю).**

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Кол-во л/р	Кол-во п/р	Кол-во к/р
	<b>Раздел I. ЭВОЛЮЦИЯ.</b>	<b><u>32:</u></b>			
1	Глава 1. Свидетельства эволюции / День солидарности в борьбе с терроризмом	4			
2	Глава 2. Факторы эволюции / Неделя безопасности дорожного движения	13		3	1
3	Глава 3. Возникновение и развитие жизни на Земле / Неделя безопасности дорожного движения	7			
4	Глава 4. Происхождение человека / Международный день школьных библиотек	8			1
	<b>Раздел II. ЭКОСИСТЕМЫ</b>	<b><u>17:</u></b>			
5	Глава 5. Организмы и окружающая среда / День российской науки	7		1	
6	Глава 6. Биосфера / Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	4			
7	Глава 7. Биологические основы охраны природы / Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	6		1	1

	<b>Раздел III. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ</b>	<b>17:</b>			
8	Глава 8. Многообразие живых организмов / Они сражались за Родину	7			
9	Глава 9. Человек / Защитники природы	7			
10	Глава 10. Общие закономерности развития живых организмов / И это было не даром патриотический урок	3			1
11	<b>Повторение</b>	<b>2</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>		<b>5</b>	<b>4</b>

**Календарно-тематическое планирование ФГОС ООО 11 класс**

№	Наименование раздела, темы	Кол-во час	Д/З	План	Факт
<b>Раздел I. ЭВОЛЮЦИЯ (32 ч). Глава 1. Свидетельства эволюции (4ч) / День солидарности в борьбе с терроризмом</b>					
1	Инструктаж по ТБ Возникновение и развитие эволюционной биологии	1	П 1	05.09	
2	Молекулярные свидетельства эволюции.	1	П2	07.09	
3	Морфологические и эмбриологические свидетельства эволюции.	1	П3	12.09	
4	Палеонтологические и биогеографические свидетельства.	1	П4	14.09	
<b>Глава 2. Факторы эволюции (13 ч) / Неделя безопасности дорожного движения</b>					
	Входная контрольная работа	1	П6	18.09	
5	Популяционная структура вида.	1	П5	19.09	
6	Л/Р №1. «Морфологические особенности растений разных видов»	1		21.09	
7	Наследственная изменчивость	1	П6	26.09	

	- исходный материал для эволюции.				
8	Л/Р №2. «Изменчивость организмов»	1		28.09	
9	Направленные и случайные изменения генофондов в ряду поколений.	1	П7	03.10	
10	Формы естественного отбора.	1	П8	05.10	
11	Возникновение адаптаций в результате естественного отбора.	1	П9	10.10	
12	Л/Р №3. «Приспособленность организмов к среде обитания. Ароморфозы»	1		12.10	
13	Видообразование.		П10	17.10	
14	Повторение и систематизация знаний «Факторы эволюции»	1	П11	19.10	
15	<b>Контрольная работа №1 «Свидетельства и факторы эволюции»</b>	1	Повт п. 1-11	24.10	
16	Прямые наблюдения процесса эволюции.	1		26.10	
17	Макроэволюция.	1	П12	07.11	
<b>Глава 3. Возникновение и развитие жизни на Земле (7ч) / Неделя безопасности дорожного движения</b>					
18	Современные представления о возникновении жизни.	1	П13	09.11	
19	Основные этапы развития жизни.	1	П14	14.11	
20	Развитие жизни в криптозое.	1	П15	16.11	
21	Развитие жизни в палеозое.	1	П16	21.11	
22	Развитие жизни в мезозое.	1	П17	23.11	

23	Развитие жизни в кайнозойе.	1	П18	28.11	
24	Многообразие органического мира.	1	П19	30.11	
<b>Глава 4. Происхождение человека (8 ч) / Международный день школьных библиотек</b>					
25	Положение человека в системе органического мира.	1	П20	05.12	
26	Предки человека.	1	П21	07.12	
27	Первые представители рода Homo.	1	П22	12.12	
28	Появление человека Разумного.	1	П23	14.12	
29	Обобщение и систематизация знаний.	1	Повтп 13-23	19.12	
30	<b>Контрольная работа №2 «Развитие жизни на Земле» Итоговая за 1 полугодие</b>	1	-	21.12	
31	Факторы эволюции человека.	1	П24	26.12	
32	Эволюция современного человека.	1	П25	28.12	
<b>Раздел II. ЭКОСИСТЕМЫ (17ч). Глава 5. Организмы и окружающая среда (7ч). / День российской науки</b>					
33	Инструктаж по ТБ Взаимоотношения организма и среды.	1	П26	09.01	
34	<b>П/Р №1. « Влияние температуры воздуха на человека».</b>		-	11.01	
35	Популяция в экосистеме.	1	П27	16.01	
36	Экологическая ниша и межвидовые	1	П28	18.01	



	отношения.				
37	Сообщества и экосистемы.	1	П29	23.01	
38	Экосистема: устройство и динамика.	1	П30	25.01	
39	Биоценоз и биогеоценоз.	1	П31	30.01	
40	Влияние человека на экосистемы.	1	П32	01.02	
<b>Глава 6. Биосфера (4 ч) / Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b>					
41	Биосфера и ее биомы.	1	П33 сообщ	06.02	
42	Живое вещество и круговороты веществ в биосфере.	1	П34	08.02	
43	Биосфера и человек.	1	П35 сообщ	13.02	
44	<b>П/Р2.</b> «Сравнительная характеристика природных и нарушенных экосистем»	1	-	15.02	
<b>Глава 7. Биологические основы охраны природы (6ч) / Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b>					
45	Охрана видов и популяций.	1	П36	20.02	
46	Охрана экосистем.	1	П37	22.02	
47	Биологический мониторинг.	1	П38	27.02	
48	<b>П/Р3.</b> «Определение качества воды водоема»	1	Повт п24-37	3.03	
49	Обобщение и систематизация знаний	1	-	29.02	
50	<b>Контрольная работа №3. «Экосистемы. Биосфера»</b>	1	-	05.03	
<b>Раздел III. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ (17 ч). Глава 8. Многообразие живых организмов (7 ч) / Они сражались за Родину</b>					
51	Систематика. Основные систематические категории. Царство бактерии. Царство Грибы. Отдел Лишайники	1	Учить конспект	07.03	
52	Общая характеристика царства Растения. Ткани высших растений. Корень. Побег.	1	Учить конспект	12.03	

53	Цветок и его функции. Соцветия. Многообразие растений (систематика).	1	Учить конспект	14.03	
54	Жизненные циклы растений. Однодольные и двудольные растения	1	Учить конспект	19.03	
55	Общая характеристика царства Животные. Систематика животных. Одноклеточные или Простейшие. Тип Кишечнополостные.	1	Учить конспект	21.03	
56	. Тип Плоские черви. Тип Первичнополостные или Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие.	1	Учить конспект	02.04	
57	Хордовые. Рыбы. Земновод-ные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие	1	Учить конспект	04.04	
<b>Глава 9. Человек (7 ч) /Они сражались за Родину</b>					
58	Анатомия и физиология человека. Ткани. Строение и функции пищеварительной системы и дыхательной системы	1	Учить конспект	09.04	
59	Строение и функции выделительной и опорно-двигательной системы.	1	Учить конспект	11.04	
60	Кожа, строение и функции. Строение и функции кровеносной системы. Круги кровообращения.	1	Учить конспект	16.04	
61	Внутренняя среда организма. Группы крови. Иммуитет. Нервная система.	1	Учить конспект	18.04	
62	Спинной мозг. Строение и функции головного мозга. Эндокринная система.	1	Учить конспект	23.04	
63	Органы чувств. Строение и функции органов зрения ислуха.Болезни. Вестибулярный аппарат.	1	Учить конспект	25.04	
<b>Глава 10.Общие закономерности развития живых организмов (3 ч)/И это было не даром/</b>					
64	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	-	30.04	

	<b>№4 за курс 11 класса</b>				
65	Вид. Критерии и структура. Способы видообразования. Движущие силы и факторы эволюции.	1	Учить конспект	02.05	
66	Главные направления эволюции. Основные ароморфозы растений и животных.	1	Учить конспект	07.05	
67-68	<b>Повторение</b>	<b>2</b>		14.05-16.05	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>			