

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Куба-Таба**

Рабочая учебная программа

Основы религиозных культур и светской этики

(наименование предметной области)

ОРКСЭ

(наименование учебного курса)

начальное общее образование, 1- 4 класс

(уровень образования, класс)

2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» для 4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога МОУ «СОШ №1» с.п. Куба-Таба. Рабочая программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, программы воспитания и санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Настоящая программа является основной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №1 с.п. Куба-Таба (содержательный раздел)

Учебно- методический комплект:

1. 1.1.1.5.1.1.2 Студеникин М. Т. Основы светской этики для 4 класса М.: «Русское слово», 2012г.

В тематическое планирование включены темы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и ЦОС

Место предмета в учебном плане:

1. в 4 классе 1 час в неделю 34 часа в году – 34 недели.

Интернет-ресурсы:

<http://n-shkola.ru/arch>
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
<http://collection.edu.ru>
<http://www.koiro.edu.ru>
<http://www.edu.baltinform.ru>
<http://www.orkse.ru/>

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

Цель комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебная программа является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Программа нацелена на решение следующих **задач**:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ» 4 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;

формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

осознание ценности человеческой жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

умение осуществлять информационный поиск.

К концу обучения по данному курсу школьник должен приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;

получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

получить опыт самостоятельного общественного действия.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
формирование семейных ценностей;
становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
развитие навыков сотрудничества.

2. Содержание учебного предмета «ОРКСЭ» 4 класс (34 часа)

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

На уроках светской этики устанавливаются и реализуются межпредметные связи с русским языком, литературным чтением, изобразительным искусством и предметом «Окружающий мир».

В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального русского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

В ходе изучения 2 блока учащиеся должны получить знания о светской этике. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке продолжается знакомство с основами светской этики. В содержании этого блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни, а также уделяется большое внимание формированию у обучающихся культуры общения со сверстниками и взрослыми, бережного отношения к родителям, правильного поведения в обществе. Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле, служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока, как в историческом, так и современном контекстах.

Блок 4 – итоговый, обобщающий. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с

основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Практических работ	
4 класс		Всего	Контрольных работ	Практических работ	
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
2	Основы религиозных культур и светской этики.	15	0	0	http://n-shkola.ru/arch
3	Основы религиозных культур и светской этики.	12	0	0	http://n-shkola.ru/arch
4	Духовные традиции многонационального народа России.	6	0	0	http://n-shkola.ru/arch
	ИТОГО:	34	0	0	

Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Практических работ	
1	Россия – Родина моя	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
2	Россия – Родина моя	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
3	Этика и этикет	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
4	Этика и этикет	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
5	Вежливость	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
6	Вежливость	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
7	Добро и зло. Добродетель и порок	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
8	Добро и зло. Добродетель и порок	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
9	Дружба и порядочность	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
10	Дружба и порядочность	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
11	Честность и искренность	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
12	Честность и искренность	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
13	Гордость и гордыня	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
14	Гордость и гордыня	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
15	Россия – Родина моя	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
16	Обычаи и обряды русского народа	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
17	Обычаи и обряды русского народа	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
18	Терпение и труд	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
19	Терпение и труд	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
20	Семья	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
21	Семья	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
22	Семейные традиции	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
23	Семейные традиции	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
24	Сердце матери	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
25	Сердце матери	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
26	Правила твоей жизни	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
27	Правила твоей жизни	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
28	Праздники народов России	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
30	Праздники народов России	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
31	Защитники Отечества	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
32	Защитники Отечества	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
33	Итоговый урок	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
34	Итоговый урок	1	0	0	http://n-shkola.ru/arch
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

