

**«Дорожная карта»  
по переводу МОУ «СОШ №1»,  
имеющего низкие образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим функционирования  
на период 2020-2021 учебного года**

№ п/п	Мероприятие	Задача	Адресность мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Тематическое совещание руководителей ОУ и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	Планирование работы	Администрация	февраль 2021 года	.МУ УО	Анализ причин попадания в список ШНОР, планирование устранения профессиональных дефицитов.
2	Проведение анализа причин низких образовательных результатов обучающихся ШНОР	Адресный сбор данных об отдельных дефицитах ШНОР	Администрация	Март-апрель 2021	Администрация	Аналитическая справка о ресурсных и компетентностных дефицитах в ШНОР
3	Повышение квалификации педагогов и администрации школы	Повышение квалификации управленческих команд ШНОР (аналитические и проектные управленческие умения)	Директор школы и заместитель по УВР, педагоги	Май-июль 2021 года,	Администрация	Формирование организационно-методического ресурса
4	Разработка управленческого проекта поддержки ШНОР на 2020-2021 учебный год	Формирование в системе образования новых управленческих практик	Администрация	Март-апрель 2021	Администрация	Создание проекта адресной поддержки ШНОР по организации работы по переводу ОУ в режим эффективного функционирования

5	Разработка школьных управленческих проектов, направленных на улучшение образовательных результатов ШНОР: - комплекс мер по методической, кадровой, информационной, финансовой поддержке ШНОР, - организация постоянного консультирования и тьюторского сопровождения педагогов; - планирование повышения квалификации, краткосрочных стажировок педагогических работников ШНОР; - проведение мониторингов результативности реализации данных проектов.	Формирование в муниципальной системе образования эффективных управленческих практик	Администрация	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация	Создание и реализация школьных управленческих проектов по переводу ШНОР в эффективный режим функционирования
5.1	Экспертиза и корректировка (по результатам ВПР-2021 ) школьных управленческих проектов, направленных на улучшение образовательных результатов ШНОР	Оценка соответствия школьного управленческого проекта целевым установкам федерального проекта	Администрация	Март-май 2021	Администрация	Создание действенных школьных управленческих проектов по переводу ШНОР в эффективный режим функционирования
6	Консультирование и сопровождение ШНОР.  Проведение практико-ориентированных семинаров-совещаний «Матрица компетентностей директора школы» с управленческими командами ШНОР:	Обучение на практике приемам аналитической деятельности, планирования, постановки задач и делегирования полномочий подчиненным при разработке и реализации школьных управленческих проектов	Администрация	Сентябрь-март 2020	Администрация	Выявление профессиональных затруднений руководства школ, анализ их причин, планирование устранения профессиональных дефицитов. Формирование оптимальных управленческих стратегий по разработке и реализации школьных управленческих проектов
6.1	Мотивация руководства ОО на улучшение образовательных результатов обучающихся или Что такое эффективная школа?	Повышение квалификации директоров и заместителей директоров как управленцев	Директор и заместители по УВР	Сентябрь-октябрь 2021	Администрация	
6.2.	ШНОР: внутришкольная система объективной оценки результатов обучения: отсутствие или недостаточная эффективность?	Повышение квалификации директоров и заместителей директоров как управленцев	Директор и заместители по УВР	февраль 2021	Администрация	Выявление профессиональных затруднений руководства школ, анализ их причин, планирование устранения профессиональных дефицитов. Формирование оптимальных управленческих стратегий по разработке и реализации школьной системы объективной оценки результатов обучения.

7	Система методической поддержки учителей: повышение квалификации учителей и управленческих команд ШНОР на районных семинарах по вопросам анализа эффективности деятельности педагогов на уроках, практических умений учителей по реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения, требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Повышение компетентности учителей и администрации школ по вопросам организации учебной деятельности учеников как формы обучения, определённой системно-деятельностным подходом.	Администрация	Октябрь 2020 – март 2021	Администрация	Формирование практических умений учителей по реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения, требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Освоение учителями технологии проведения мастер-класса как формы анализа и обобщения своего эффективного педагогического опыта. Углубление и расширение знаний учителей по содержанию своего предмета, эффективным технологиям, методикам обучения.
8	Формирование пакета инструктивных и методических материалов по организации работы со ШНОР на муниципальном и школьном уровнях	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников	Администрация педагогические работники	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация	Формирование организационно-методического ресурса Пополнение банка методических практико-ориентированных материалов
9	Мониторинг эффективности управленческих решений администрацией ШНОР по повышению качества образовательной деятельности	Оценка результативности системы мер, направленных на достижение положительной динамики образовательных результатов обучающихся ШНОР	Администрация	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация	Корректировка инструментария для мониторинга результативности реализации муниципальных и школьных управленческих проектов.
10	Проведение рабочих совещаний с администрацией ШНОР с целью обсуждения вопросов эффективности реализации муниципального и школьных управленческих проектов	Выявление положительного опыта, корректировка направлений работы со ШНОР	Администрация	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация	Изучение и анализ опыта ОУ, результативно работающих по данному направлению, на совещаниях руководителей ОУ.  Разработка «дорожной карты» на следующий учебный год