

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Куба-Таба
Баксанского муниципального района**

**Сведения о качестве реализации программы
«Студия дизайна Scratch» технической
направленности:**

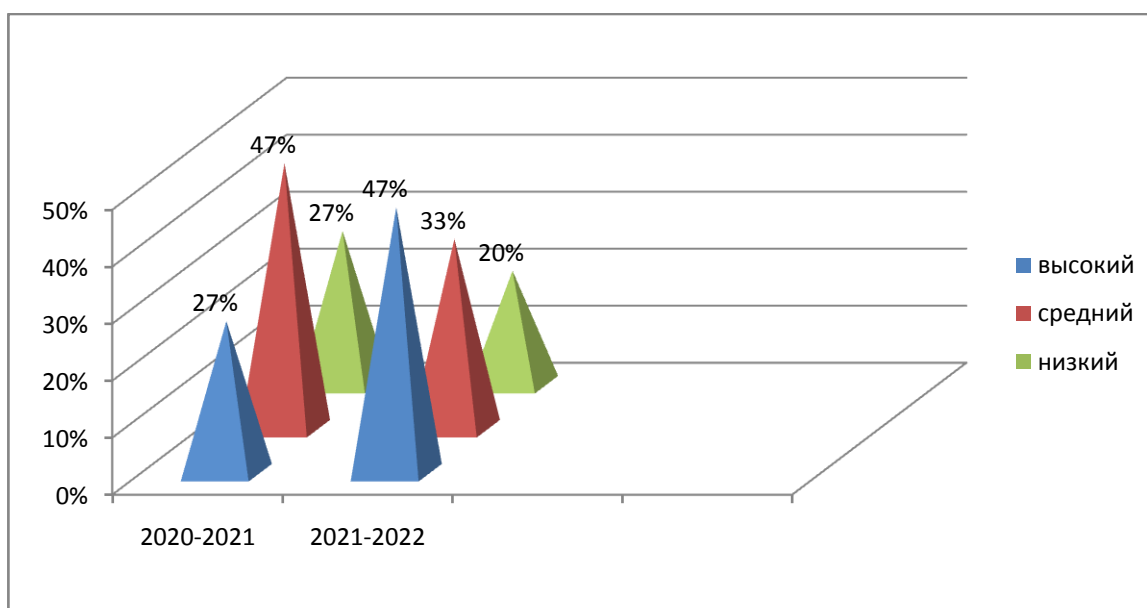
Подготовил(а):
Мальбахова Марьяна Замировна,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности реализуется с 2020 года.

Динамика результативности реализации по дополнительной общеразвивающей программы отслеживается:

- через входную диагностику, промежуточный контроль (I полугодие) и итоговый контроль (II полугодие);
- участие и победы обучающихся в конкурсах различного уровня;
- предъявление и демонстрацию образовательных результатов (грамоты, дипломы, творческие работы обучающихся).

Уровень эффективности освоения дополнительной общеразвивающей программы «Студия дизайна Scratch» Предметные результаты



За 2020-2021 и 2021-2022 учебный год в среднем 40% обучающихся имеют стабильно средние показатели теоретической и практической подготовки по программе. Наблюдается динамика роста результатов освоения программы в образовательно-предметной области (в среднем у 37% наблюдается высокий уровень предметных результатов).

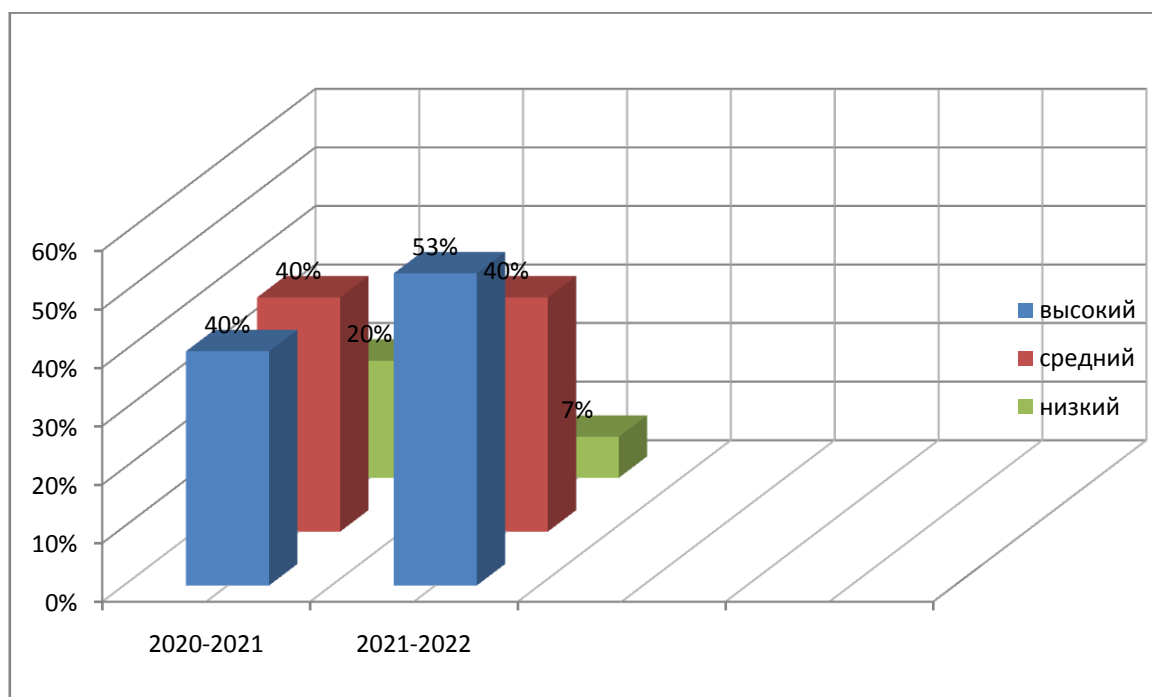
Метапредметные результаты

Оценивалось:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
3. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
4. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение

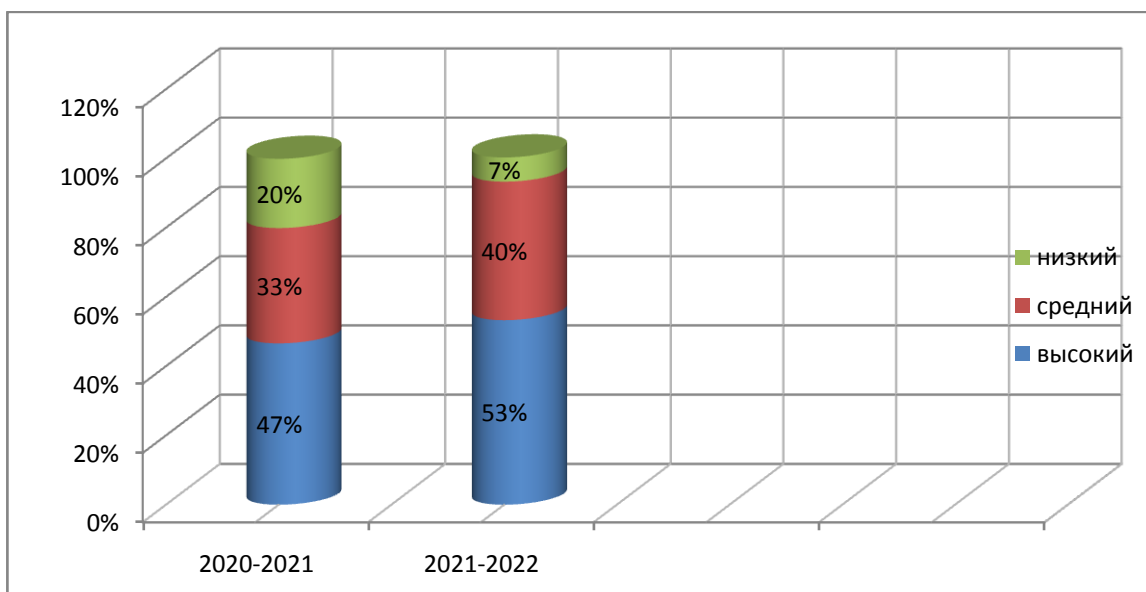
и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Динамика метапредметных результатов



За 2020-2021 и 2021-2022 учебный год в среднем 40% обучающихся имеют средний уровень достигнутых метапредметных результатов. В основном, у этих обучающихся недостаточно проявлено умение самостоятельно ставить цели, проводить объективный самоанализ.

Личностные результаты



За 2020-2021 и 2021-2022 учебный год в среднем: 50% обучающихся имеют высокие

показатели достигнутых личностных результатов, 36,5% обучающихся имеют стабильно средние показатели достигнутых личностных результатов, и в среднем 13,5% показали низкие личностные результаты.

Результативность освоения дополнительной общеобразовательной программы «Студия дизайна Scratch»

Результативность участия детей в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы:

первых мест – 10;
вторых мест – 8;
третьих мест – 3.

