

Муниципальнэ шІэныгэ щрагъэгъуэт ІуэхушІэнІэ Къубэ-Тэбэ
«Курыт еджапІэ №1» Бахъсэн муниципальнэ куей
Къэбэрдей- Балькъэр Республикэ

Муниципал битеулю билим берген учреждение « Куба-Таба элни1-чи номерли
орта билим берген школу» Бахсан муниципал району
Къабарты-Малкъар Республика

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Куба-Таба
Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Юридический адрес: с.п. Куба-Таба, Баксанский район, КБР ул Советская 3 «а»
тел (886634) 31-1-20 эл.почта sosh1kuba-taba@yandex.ru

Рассмотрено
на Педагогическом совете
МОУ СОШ № 1
протокол № 4 от «4» апреля 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ №1 с.п.Куба-Таба
И.З.Тохтамышева
«4» апреля 2023г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.Куба-Таба
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.Куба-Таба (МОУ СОШ №1 с.п.Куба-Таба)
Руководитель	Тохтамышева Ирина Замировна
Адрес организации	Фактический адрес учреждения: 361511, КБР, Баксанский район, с.п. Куба-Таба, ул Советская, 3 «а» Адрес сайта: http://sosh1kuba-taba.ucoz.net/
Телефон, факс	Телефон: 8(866)34-31-1-20
Адрес электронной почты	e-mail: sosh1kuba-taba@yandex.ru
Учредитель	Баксанский муниципальный район Кабардино-Балкарской республики в лице администрации Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской республики. Местонахождение Учредителя: г.о.Баксан, ул.Ю.А.Гагарина, б/н
Дата создания	1969 год
Лицензия	07ЛЮ1 №0000974, №2108, выдана МОН КБР от 28.04.2017 г. срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:

- интеллектуальное совершенствование;
- становление его как личности, как субъекта учебной деятельности;
- создание у детей базы образованности;
- формирование у учащихся общей культуры;
- расширение кругозора;
- развитие личности;
- поддержка индивидуальности;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- накопление социального опыта;
- улучшение коммуникативных навыков.

Для реализации вышеуказанных целей на базе школы реализуются 10 общеразвивающих программ дополнительного образования на базе Центра образования «Точка роста». Кружки дополнительного образования посещают обучающиеся школы (90 от общего количества).

Все программы дополнительного образования занесены и опубликованы в электронной системе «Навигатор», где родители и дети могут выбрать любой кружок по интересам.

Перечень программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году

Направление деятельности	Классы	Количество часов	Название кружка	ФИО педагога
Техническое	2	2	Кружок «Легоконструирование»	Дышекова Залина Султановна
	3	2	Кружок «Легоконструирование»	Дышекова Залина Султановна
	4	2	Кружок «Легоконструирование»	Дышекова Залина Султановна
	5	2	Кружок «Юный дизайнер»	Дышекова Залина Султановна
	5	2	Кружок «От основ к программированию»	Мальбахова Марьяна Замировна
	6	2	Кружок «От основ к программированию»	Мальбахова Марьяна Замировна
	7-8	2	Кружок «От основ к программированию»	Мальбахова Марьяна Замировна
	9	2	Кружок «Лаборатория 3D моделирования»	Мальбахова Марьяна Замировна
	10-11	2	Кружок «Лаборатория 3D моделирования»	Мальбахова Марьяна Замировна
	5	2	Кружок «Промдизайн»	Лигидова Рая Мусовна
	6	2	Кружок «Промдизайн»	Лигидова Рая Мусовна
	7	2	Кружок «Промдизайн»	Лигидова Рая Мусовна
	8-9	2	Кружок «Робототехника»	Ажахова Алина Сафудиновна
Художественное	8-9	2	Кружок «Арт-дизайн»	Лигидова Рая

				Мусовна
Физкультурно-спортивное	5-6	2	Кружок «Школа безопасности»	Шокуев Нуррмухамед Нажмуудинович
	7-8	2	Кружок «Школа безопасности»	Шокуев Нуррмухамед Нажмуудинович
	9	2	Кружок «Школа безопасности»	Шокуев Нуррмухамед Нажмуудинович
	10-11	2	Кружок «Школа безопасности»	Шокуев Нуррмухамед Нажмуудинович
	2-3	2	Кружок «Белая ладья»	Ажахова Алина Сафудиновна
	4-5	2	Кружок «Белая ладья»	Ажахова Алина Сафудиновна
	6-7	2	Кружок «Белая ладья»	Ажахова Алина Сафудиновна
	8-9	2	Кружок «Белая ладья»	Ажахова Алина Сафудиновна
Социально-педагогическое	8-11	2	Кружок «Юные журналисты»	Кажарова Мадина Заурбиевна

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2021-2022 учебный год в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия. Так же к результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами.

Также являются организаторами и участниками социокультурных мероприятий: «День доброй воли», «День Гражданской обороны РФ», «День памяти шестой роты», мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Меткий стрелок или будущий защитник», акции «Скорость – не главное», «Открытая тренировка по пожарно-строевой подготовке» и др. Обучающиеся кружков самостоятельно проводят викторины, профилактические беседы по правилам дорожного движения для младших школьников и воспитанников дошкольных групп. В феврале на базе нашей школы проходило мероприятие с представителями КБГУ по использованию новейших технологий, где дети приняли участие в роли выступающих, продемонстрировав свои умения и навыки работы с 3-Д принтером, квадрокоптером и оборудованием для оказания первой медицинской помощи, также в роли фото и видео корреспондентов, снимая все происходящее и делая замечательные фото.

На базе Центра педагоги оказывают помощь населению при регистрации на портале «Госуслуги». Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников. У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием. В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы. Планируется сотрудничество с новыми образовательными учреждениями района. Планируется участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методические объединения и пары по направлениям:

- филологических и социально- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	325	334	355
	– начальная школа	122	115	106
	– основная школа	180	197	219
	– средняя школа	23	25	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	5
	– средней школе	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе -14.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: кабардино-черкесский язык», «Родная литература: кабардино-черкесская литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	27	100	23	71	6	18	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	21	63	5	15	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	22	70	5	16	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	100	66	68	16	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,0 процента (в 2021 был 56,4%); процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	35	35	100	9	21	2	5	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	15	34	2	3	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	6	13	1	1	0	0	0	0	0	0
8	44	44	100	4	13	3	1	0	0	0	0	0	0
9	31	31	100	7	23	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	190	190	100	41	21	10	5,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 39,73; процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 5,3%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов очного обучения успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной и осенью 2022 года для учеников 4–11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Результаты ВПР-2022 (март)

Дата проведения	Кл	В классе уч-ся	ВПР писали	Предмет	Результаты				Усп-сть %	Кач-во %	Ср. балл	Ср. тест. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
16.03.22	4	35	34	Рус язык	5	16	13	0	100	61	3,7	23,1
16.03.22	5	42	38	Рус язык	12	8	16	2	95	53	3,7	29,8
16.03.22	6	39	34	Рус язык	9	8	14	3	91	50	3,6	32,5
16.03.22	7	43	40	Рус язык	7	11	20	2	95	45	3,5	28,8
16.03.22	8	46	40	Рус язык	4	12	21	3	93	40	3,4	31,4
11.03.22	11	5	4	Биология	1	1	2	0	100	50	4	19,5
22.03.22	5	42	41	Биология	10	9	18	4	89,5	47,7	3,6	17,5
22.03.22	4	35	35	Оруж мир	13	14	8	0	100	77	4,1	22,4
18.03.22	4	35	34	Мат-ка	8	13	13	0	100	60	3,8	12
18.03.22	5	42	39	Мат-ка	9	11	19	0	100	51	3,7	11,6
18.03.22	6	39	35	Мат-ка	5	9	19	2	91,4	43,5	3,4	9,5
18.03.22	7	43	38	Мат-ка	8	5	23	2	94	34	3,5	11,6
18.03.22	8	46	42	Мат-ка	3	11	27	1	97,3	32,8	3,3	12,2
21.03.22	5	42	38	История	9	11	17	1	97	52	3,7	15

Результаты ВПР-2022 (октябрь)

Дата проведения	Класс	В классе уч-ся	ВПР писали	Предмет	Результаты				Усп-сть %	Кач-во %	Ср. балл	Ср. тест. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
23.09.22	8а,б	41	38	Англ яз	7	8	21	1	95,8	39,5	3,5	16,8
10.10.22	7б	19	18	Биология	5	1	12	0	100	33,3	3,6	15,9
10.10.22	7а	20	20	География	8	4	8	1	95	55	3,6	10
11.10.22	7а	20	20	История	4	3	12	1	95	35,7	3,4	10
11.10.22	7б	19	18	Общество	4	4	9	1	94,4	44,4	3,6	11,6
18.10.22	8б	20	19	Биология	4	5	9	1	94,7	47,4	3,6	14,8
18.10.22	8а	22	16	Физика	3	3	9	1	93,75	37,5	3,5	8,2

18.10.22	9б	22	22	Биология	1	3	17	1	95,5	18,8	3	18,1
18.10.22	9а	24	24	Химия	1	8	13	2	91,6	37	3,3	20,8
21.10.22	8б	20	20	История	6	3	10	1	95	45	3,6	10
21.10.22	8а	22	19	Общество	7	5	7	0	100	63	4	14,5
21.10.22	9б	22	22	География	4	4	13	1	95	36	3,4	15
21.10.22	9а	24	24	История	3	7	14	1	95	41	3,5	9,4

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
						Кол-во			%	Кол-во					%
10	20	20	100	6	29	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	10	100	11	29	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 11 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (в 2021 было 29%).

В 2022 году итоговое сочинение написали 9 выпускников. Все допущены к итоговой государственной аттестации.

Анализ данных показывает: уменьшилось число 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. В качестве предмета по выбору ЕГЭ сдавали обществознание, математика профиль.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	2022г	
	Всего сдавало	Средний балл по школе
Русский язык	5	71,4
Математика Б	5	4,6
Обществознание	2	61,5
Химия	1	68
Биология	1	57
История	1	51
Английский язык	1	89

Результаты ОГЭ в 2022 году

Предмет	2022				
	Всего сдавало	Ср.б.	Ср.т.б.	Усп	Кач-во
Русский язык	25+2со	4,3	28,6	100	88
Математика	25+2со	3,5	38	92,5	44,4
Обществознание	13+2со	3	46	100	69
Биология	14	4	28,5	100	58,8
Химия	14	4,2	39	100	92
История	8	3,1	23	87,5	75

Все выпускники 2022г 9,11 классов получили аттестат государственного образца.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022г Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	23	11	-	7	10	5	2	3
2021	23	17	2	3	5	2	2	1

2022	25	20	0	5	5	3	2	0
------	----	----	---	---	---	---	---	---

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

В 2022 году прирост составил 5% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 3 – внешние совместители. 18 человек имеют высшее образование, 9 - среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100 % педагогов прошли обучение по переходу на ФГОС-21.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11369 единица;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 2663 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7842 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7844	3136
2	Педагогическая	73	64
3	Художественная	3121	2663
4	Справочная	109	84
5	Языковедение, литературоведение	94	38
6	Естественно-научная	107	47

7	Техническая	43	12
8	Общественно-политическая	136	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 13. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 109.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование цифровой образовательной среды (ЦОС).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе есть Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны *план реализации внутренней системы оценки качества образования*.

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных

источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;

- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МОУ СОШ № 1 образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МОУ СОШ №1.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
 - оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
 - оценка достижения личностных результатов освоения учащимися
- ООП
- здоровье учащихся;
 - урочная деятельность;
 - внеурочная деятельность;
 - воспитательная работа;
 - кадровые условия;
 - материально-технические условия;
 - информационно-методические условия;
 - организация питания;
 - психолого-педагогические условия;
 - медицинское обслуживание;
 - финансово-экономическая система;
 - эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы МОУ СОШ №1.

III. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (II)	балл	23
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 чел. (58,97 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	116 чел./35,58%
– регионального уровня		13 чел./13,17 %
– федерального уровня		29 чел./11,98 %
– международного уровня		21 чел./13,62 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	333(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(7%)
– первой		7(26%)

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (11%)
– больше 30 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (23%)
– от 55 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (27%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.