

**ПРИНЯТО**

решением  
педагогического совета,  
протокол от 30.08.2019 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол  
Совета родителей  
от 28.08.2019 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «СОШ  
№1 с.п. Куба-Таба  
И.К. Тохтамышева



## **Положение**

### **о порядке и оценке эффективности использования оборудования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ №1» с.п.Куба-Таба**

#### **1. Общие положения**

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ №1» с.п.Куба-Таба (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся цифровой и технологической грамотности, формирования критического и креативного мышления.

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными

1.3. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования Центра определяет порядок организации работы по использованию и сохранности оборудования, основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования Центра.

1.4. Использование, учет и распределение оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

-предоставление оборудования в распоряжение учителям-предметникам и обучающимся для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса;

- обеспечение сохранности оборудования за счет соблюдения правил безопасного использования, персональной ответственности работников школы, обучающихся.

#### **2. Задачи использования оборудования Центра**

Использование оборудования Центра предполагает решение следующих задач:

2.1. Обеспечить условия для овладения учащимися приёмами работы с цифровым и компьютерным оборудованием на уроках и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

- 2.2. Отвечать специфике образовательной деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами.
- 2.3. Повысить запланированные учебные достижения учащихся и максимально развивать их способности.
- 2.4. Отвечать требованиям научной организации труда (НОТ) педагога и учащихся на занятиях с цифровым и компьютерным оборудованием и соответствовать определённым дидактическим и воспитательным целям.
- 2.5. Выявить и развивать способности учащихся в любых формах организации образовательной деятельности.
- 2.6. Организовать работу с учащимися (интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектно-исследовательская деятельность).
- 2.7. Организовать эффективную самостоятельную работу обучающихся.

### **3. Цель и задачи оценки эффективности использования оборудования Центра**

- 3.1. Цель проведения оценки эффективности использования оборудования:
- повышение эффективности применения в образовательном процессе оборудования Центра;
  - обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и информированности общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- 3.2. Задачами проведения оценки эффективности использования оборудования Центра являются:
- обеспечение внутренней и внешней экспертной оценки использования оборудования;
  - усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

### **4. Правила использования оборудования**

- 4.1. Оборудование Центра используется всеми участниками образовательного процесса с соблюдением требований Инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении занятий с применением оборудования Центра, с соблюдением требований Инструкции по технике безопасности и охране труда для обучающихся.
- 4.2. При проведении уроков, занятий внеурочной деятельности или дополнительного образования с использованием оборудования учителю-предметнику необходимо предварительно согласовать дату проведения с ответственными за кабинет педагогами и заместителем директора, составляющим расписание занятий.

## **5. Обязанности участников образовательного процесса**

### **5.1. Педагоги при использовании оборудования обязаны:**

- эффективно использовать оборудование Центра;
- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- фиксировать дату использования, вид используемого оборудования в журнале учёта использования оборудования;
- выявлять случаи неисправности оборудования и своевременно сообщать об этом руководителю Центра;
- принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра;
- ответственным за сохранность оборудования в кабинетах Центра оказывать содействие эффективному использованию оборудования другими учителями-предметниками, предоставляя им консультативную помощь.

### **5.2. Обучающиеся при использовании оборудования обязаны:**

- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- приступать к выполнению работ с использованием оборудования только после проведения инструктажа учителем-предметником;
- при неисправности оборудования незамедлительно сообщать об этом учителю-предметнику;
- принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра.

## **6. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования.**

6.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования Центра служат локальные акты образовательного учреждения, рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и обучающихся.

6.2. С целью проведения оценки эффективности использования оборудования Центра приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органов самоуправления (родители, обучающиеся из числа старшеклассников), представители администрации школы.

6.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя)

- анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- 1) протоколы педагогических советов, на которых оборудование Центра распределено по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- 2) приказ директора школы о распределении полученного учебно-лабораторного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за его использование и сохранность;
- 3) положение о порядке использования оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте учреждения;
- 4) паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено поступившее оборудование;
- 5) рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ и их тематике;
- б) план методической работы общеобразовательного учреждения, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования оборудования для кабинетов компьютерного и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- 7) план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;
- 8) журнал учёта использования педагогами компьютерного и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- 9) положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию оборудования Центра;

- организует анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся);

- проверяет исправность оборудования.

6.4. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования за отчетный период используются критерии (приложение № 1) и оценочный лист по (приложение № 2). Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

6.5. Оценка эффективности использования оборудования проводится ежегодно в конце учебного года.

6.6. Итоги работы экспертной комиссии подводятся на совещании при директоре и обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Критерии оценки эффективности использования оборудования Центра «Точка роста»

| Критерии  | Показатели   | Источники данных  |
|---|--|---|
| Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам | Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении  | Приказ о распределении учебного оборудования по учебным помещениям, закреплении ответственных за его сохранность и использование.   |
|   | Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах   |   |
|   | Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета   | Паспорт учебного кабинета   |
|   | Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования   | Протокол педагогического совета/совещания, на котором рассмотрен порядок (регламент) использования оборудования.  |
|   | Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах (раздел «Тематическое планирование») | Рабочие программы по учебным предметам «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие образовательные программы           |
| Обеспечение функционирования оборудования   | Исправность оборудования   | Проверка исправности оборудования (журнал профилактических осмотров и ремонтов оборудования)  |
|   | Доля практических работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование.  | Рабочие программы по учебным предметам  |
| Профессиональная компетентность педагогов   | Доля учителей, имеющих удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.  | Копии удостоверений педагогов о прохождении курсов повышения квалификации.<br><br>Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования. |
|   | Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по                         | План методической работы  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта</p> <p>Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования</p>                         | <p>План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.</p> <p>Журнал учёта использования оборудования.</p>   |
| <p>Показатели эффективности использования оборудования</p> | <p>Интенсивность использования оборудования</p> <p>Доля оборудования, используемая педагогом при проведении уроков</p> <p>Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности</p> | <p>План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.</p> <p>Журнал посещения занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением.</p> |

## Оценочный лист эффективности использования оборудования Центра «Точка роста»

| Критерии   | Показатели  | Баллы | Примечание |
|--|---|-------|------------|
| 1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам | 1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении (максимум 2б)  |       |            |
|  | 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах (максимум 2б)   |       |            |
|  | 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета (максимум 2б)   |       |            |
|  | 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования (максимум 2б)   |       |            |
|  | 1.5. Возможность использования оборудования   |       |            |
| 2. Обеспечение функционирования оборудования   | 2.1. Исправность оборудования (максимум 2б)   |       |            |
| 3. Профессиональная компетентность педагогов   | 3.1. Доля учителей, имеющих удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (максимум 2б)   |       |            |
|  | 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта (максимум 2б) |       |            |
|  | 3.3. Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования (максимум 2б)  |       |            |
| 4. Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования   | 4.1. Доля (%) практических и работ, заявленных в рабочих программах, для проведения которых имеется все необходимое оборудование (максимум 2б).   |       |            |
|  | 4.2. Доля (%) оборудования, используемого учителем при проведении практических работ (максимум 2б).   |       |            |
|  | 4.3. Доля (%) оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности (максимум 2б).  |       |            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | 4.4. Доля (%) обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности (максимум 2б). |  |  |
|--|---|--|--|

*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

*2 – соответствует полностью, есть в наличии;*

*1 – соответствует частично, представлено не в полной мере;*

*0 – не соответствует, отсутствует.*

*Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 2 и переводом % в баллы:*

*От 75 до 100% - 2 балла*

*От 50 до 75 % -1 балл*

*Менее 50 % - 0 баллов*

*Высокий уровень: более 25 баллов*

*Достаточный уровень: 15-24 баллов*

*Низкий уровень: менее 15 баллов*

Рекомендации: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Выводы:

Дата

Подписи членов комиссии