

П Л А Н

воспитательной работы МОУ «СОШ №1» с.п. Куба - Таба

на 2025– 2026учебный год.

Заместитель директора по воспитательной работе : Кажарова М.З.

Целью воспитательной работы школы в 2025 - 2026 учебном году является: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи на 2025-2026 учебный год.

- Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми ОВЗ.
- Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
- Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Формирование у обучающих гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное (гражданское-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семье. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суициdalного риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска».</p>

Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Портрет выпускника начальной школы.

1. Социальная компетенция - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Портрет выпускника основной школы.

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Портрет выпускника средней школы:

- ❖ осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- ❖ креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- ❖ готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- ❖ осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- ❖ уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- ❖ подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека общества;
- ❖ мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Основные направления воспитания и социализации.

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

ПРИЛОЖЕНИЕ

План-сетка воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11
I полугодие			
Сентябрь «Месячник безопасности детей»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 5) Выставка «Осенняя фантазия»		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1)Уроки в рамках «Недели безопасности» 2)Всероссийский урок МЧС урок под готовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 3)Международный день распространения грамотности. Кроссворд с	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Урок «День Знаний»1 сентября 3)Уроки в рамках «Недели безопасности» 4)Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 5)Уроки согласно Календарю	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Урок «День Знаний»1 сентября 4) Уроки в рамках «Недели безопасности» 5)Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 6)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026год

	орфограммами 4)Уроки Здоровья 5)День солидарности в борьбе с терроризмом	образовательных событий на 2025-2026год 6) Уроки Здоровья 7) День окончания Второй мировой войны 8) День солидарности в борьбе с терроризмом 9) Международный день распространения грамотности	7)Уроки Здоровья 8)Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 9)День окончания Второй мировой войны 10)День солидарности в борьбе с терроризмом
«Самоуправление»	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) Участие в выборах школьногоученического совета	1) Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на 2025-2026 учебный год: 4) Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников. 5) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	
«Профориентация»	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-9кл. Кл. часы «Первые знакомства с профессиями» 5 кл.	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Организационные родительские собрания. Индивидуальное консультирование.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. Индивидуальное консультирование.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Участие в Совете по профилактике Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовка к написанию ИП. Индивидуальное консультирование.

Октябрь «Месячник экологических знаний»

«Ключевые общешкольные дела»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Поздравь учителя» 2. Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) 3. Выставка рисунков, посвященная Дню учителя 4. День самоуправления 5. «Осенняя ярмарка» 6. Конкурс поделок из вторичного сырья 	
	1)Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 2) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета» 3) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -рисунки 4) Библиотечный урок, посвященный международному дню школьных библиотек.	1)Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) 3)«Осенний квест» 4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 5) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» 6) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы 7)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фото -конкурс
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»

«Школьный урок»	1. Международный день музыки 2. День отца в России	1.Международный день пожилых людей 2.Международный день музыки 3. День учителя 4. День отца в России 5. Международный день школьных библиотек	1. Международный день пожилых людей 2. Международный день музыки 3. День учителя 4. День отца в России 5. Международный день школьных библиотек
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями.	Заседания советов органов детского самоуправления 1)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» 2)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 3)Организация и проведение мероприятий «День Учителя»	
«Профориентация»	Акция «Семь шагов к профессии»(беседы «Все работы хороши»)	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
«Работа с родителями»	Индивидуальная работа с родителями через информационное оповещение в классных группах. Участие в Совете по профилактике.	Индивидуальная работа с родителями через информационное оповещение в классных группах. Участие в Совете по профилактике. Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.	Индивидуальная работа с родителями через информационное оповещение в классных группах. Участие в Совете по профилактике. Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.
Ноябрь «Месячник правовых знаний»			
«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Подарок для мамы» Уроки правовых знаний	Фотовыставка « Мама в моей жизни» Квест «Мои права и обязанности»	
«Классно руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»

«Школьный урок»	<p>1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>2) Музейные уроки День народного единства (4 ноября)</p> <p>3) Урок в библиотеке 21 ноября - День словаря</p> <p>4) Урок «День правовой помощи детям»</p> <p>5) День матери в России</p> <p>6) День Государственного герба Российской Федерации</p>	<p>1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>2) «Уроки истории России - путь к толерантности»</p> <p>3) Урок в библиотеке 21 ноября – День словаря</p> <p>4) Урок «День правовой помощи детям»</p> <p>5) День народного единства</p> <p>6) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <p>7) День матери в России</p> <p>8) День Государственного герба Российской Федерации</p>	<p>1. День народного единства</p> <p>2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <p>3. День начала Нюрнбергского процесса</p> <p>4. День матери в России</p> <p>5. День Государственного герба Российской Федерации</p>
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями</p> <p>3) Организация и проведение мероприятий «День Матери»</p>	
«Проффориентация»	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	<p>1) Презентация «Мир профессий многогранен»</p> <p>2) Виртуальные экскурсии по предприятиям</p> <p>Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p>	
«Работа с родителями»	<p>1) Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>2) Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>3) Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в</p>	<p>1) Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p> <p>2) Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом»</p> <p>3) Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)</p> <p>4) Информирование родителей по вопросам социально-психологического тестирования «Умей сказать нет» советы педагога - психолога</p>	

	зимнее время года.				
Декабрь «Мастерская Деда Мороза»					
«Ключевые общешкольные дела»	1) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) 2) Акция «Новогодние окна» 3) Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено) 4) Новогодние представления 5) «Самый Новогодний класс»				
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов		
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		
«Школьный урок»	1) День неизвестного солдата 2) «Герои России - мои земляки» 3) «День Конституции» 4) Уроки Здоровья 5) Международный день инвалидов 6) День добровольца (волонтера) в России	1)Классные часы на тему: «День неизвестного солдата». 2) Библиотечный урок «День Конституции» 3) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 4) Уроки Здоровья 5) Международный день инвалидов 6) День добровольца (волонтера) в России 7)День Героев Отечества 8)День Конституции Российской Федерации			
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями 2)Заседания советов органов детского самоуправления 3)Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 4)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 5)Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.			
«Профориентация»	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		

«Работа с родителями»	1)Родительский контроль питания 2)Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей 3)Проведение тематических родительских собраний 4)Общешкольное родительское собрание. 5)Информационное оповещение через классные группы. 6)Праздничное оформление школы, окон, помошь в подготовке новогодних мероприятий.	1)Родительский контроль питания. 2)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 3)Проведение тематических родительских собраний. 4)Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. 5)Родительскоесобрание в 9 классе «ОГЭ».	1)Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ» 2)Родительскоесобрание в 11 классе попроцедуре ЕГЭ.
-----------------------	--	---	---

II полугодие

Январь
«Месячник гражданственности»

«Ключевые общешкольные дела»	1) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 2) Акция «Дарите книги с любовью» 3)Устный журнал «Государственная символика. Что это такое?»	1) Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители,учащиеся). 2) Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 3)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 4)Акция «Дарите книги с любовью» 5)Участие во Всероссийской «Лыжня России»	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»

«Школьный урок»	1)Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее» 2)Уроки Здоровья 3)Классные часы «Тerrorизм и безопасность человека»	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026год 3)Уроки Здоровья 4) Беседа в классах «Я - гражданин Российской Федерации»	1)Проведение тематических занятий,бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год 3)Уроки Здоровья 4)Уроки «Я и профессия» (профессиональное самоопределение) б)День российского студенчества 6)День полного освобождения Ленинграда отфашистской блокады 7)День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 3)Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	
«Профориентация»	Фильм «Какие профессия я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать». Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	
«Работа с родителями»	Формирование списков на питание – по 2 полугодию. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.		
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) День защиты Отечества. 2) Конкурс коллажей «Папино воспитание» (начальное и среднее звено) 3) Фестиваль военно-патриотической песни 4) Акция «Дарите книги с любовью» 5) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6) Акция «Кормушка» (начальная школа) 7) День Здоровья		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»

«Школьный урок»	1. Уроки Здоровья 2. Международный день родного языка 3. День защитника Отечества	1. Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2. Уроки Здоровья 3. День российской науки 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 5. Международный день родного языка 6. День защитника Отечества	1. День российской науки 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 3. Международный день родного языка 4. День защитника Отечества
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания Советов органов ученического самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	
«Профориентация»	Фильм «Какие профессии я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать» Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	
«Работа с родителями»	1)Проведение тематических родительских собраний 2)Информационное оповещение через классные группы.	1)Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). 2)Проведение тематических родительских собраний. Общешкольное родительское собрание. 3)Информационное оповещение через классные группы.	
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»			
«Ключевые общешкольные дела»	1. Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете» 2.Мероприятия к 8 марта. 3. Акция «Добрые крышечки» 4. «Весёлые старты»	1. Мероприятия к 8 марта 2. Акция «Добрые крышечки» 3. Соревнования по волейболу (учителя+ученики)	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов

«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026год 2) Уроки Здоровья 3) Международный женский день 4) Всемирный день театра 5) День Земли	1)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026год 6) Уроки Здоровья 7) Международный женский день 8)День воссоединения Крыма с Россией 9)Всемирный день театра 10) День Земли	1)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026год 2) Уроки Здоровья 3) Международный женский день 4) День воссоединения Крыма с Россией 5) Всемирный день театра
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов ученического самоуправления 2)Рейд попроверке внешнего вида учащихся. 3)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 4)Подготовка мероприятий к 8 Марта	
«Профориентация»	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	
«Работа с родителями»	1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Родительские собрания	1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ 2)Информационное оповещение через классные группы. Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. 3)Участие в работе Совета по профилактике. 4)Родительские собрания	1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам. 4)Участие в работе Совета по профилактике. 5) Родительские собрания
Апрель «Месячник благоустройства»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Сбор макулатуры 2) Экологические уроки « Сделай мир чище» 3) Квест «Космическое	4) Общешкольные субботники. 2) Сбор макулатуры. 3) Квест « Первые в космосе»	

	путешествие»			
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	
«Школьный урок»	1) Уроки согласно Календарю о образовательных событий на 2025-2026 год 2) Уроки Здоровья 3) Беседы «Первый в космосе»	1) Уроки согласно Календарю о образовательных событий на 2025-2026 год 2) Уроки Здоровья 3) Беседы, просмотр фильма «Первый в космосе»	1) Уроки согласно Календарю о образовательных событий на 2025-2026 год 2) Уроки Здоровья 3) Беседы, просмотр фильма «Первый в космосе»	
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 3) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 4) Подготовка мероприятий к «Последнему звонку»		
«Профориентация»	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	1) Презентация «Мир профессий многогранен». 2) Виртуальные экскурсии по предприятиям. Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	
«Работа с родителями»	1) Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ 2) Информационное оповещение через классные группы.	1) Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	1) Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.	
Май « Великая Победа»				
«Ключевые общешкольные дела»	1) Всероссийская акция «Окна Победы», «Бессмертный полк» 2) Поздравительные открытки ветеранам	1) Всероссийская акция «Окна Победы», «Бессмертный полк» 2) Общешкольный праздник «Последний звонок» 3) Музыкально-литературная композиция «Великая Победа» 4) День Здоровья		

	3)Музыкально-литературная композиция «Великая Победа» 4)День Здоровья		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1.Уроки памяти «Дети войны» 2) Уроки Здоровья 3)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026год	1)Уроки-размышления «Дорогами Победы» 2) Уроки Здоровья 3)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026год	
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов ученического самоуправления 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6)Подготовка мероприятий: «Вахта памяти», «Последний звонок»	
«Профориентация»	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	1) Презентация «Мир профессий многогранен». 2)Виртуальные экскурсии по предприятиям. Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
«Работа с родителями»	1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ 2)Информационное оповещение через классные группы.	1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ 2) Информационное оповещение через классные группы. 3)Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.

