

Справка о результатах мониторинга школьного благополучия учащихся МОУ СОШ № 1с.п. Куба-Таба за 2022 год

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения уровня школьного благополучия учащихся был произведен анализ результатов анкетирования учащихся в 2022 году.

На протяжении нескольких лет в нашей школе регулярно проводится мониторинг. В 2022 году был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности работой школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 30 педагогов, 330 обучающихся, 240 родителей (законных представителей). По результатам анкетирования получены следующие данные: 97 % обучающихся, 98 % родителей (законных представителей), 99 % педагогов принявших участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного климата, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, а также, организацией школьного питания.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, продолжить применение индивидуального подхода в обучении.
- Применять информационные, дистанционные технологии в обучении учащихся.
- Результаты исследований рассмотреть на педагогическом совете.

Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»

Вопросы анкеты	Обучающиеся (330 опрошенный)			Процентное соотношение	
		да	нет		
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	325	5	98%	2%
	Оформлением школьных помещений?	323	7	98%	2%
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	330	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?	324	6	98%	2%
	Удовлетворены ли Вы работой обслуживающего персонала?	324	6	98%	2%
	Удовлетворены ли Вы графиком питания?	330	0	100%	0
	Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для здоровья?	330		100%	
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровень преподавания: педагоги дают хорошие знания?	330	0	100%	0
	Перечнем предметов, которые входят в учебный план?	323	7	98%	2%
	Балансом учебных нагрузок	330		100%	
	Справедливость оценивания Ваших учебных достижений?	322	8	98%	2%
Удовлетворены ли Вы качеством своих результатов?	Уровень своих знаний, умений и навыков: на занятиях внеурочной деятельности в кружках и секциях дополнительного образования	330	0	100%	0
	Уровень своих индивидуальных способностей?	322	8	98%	2%
	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	327	3	99%	1%
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе?	Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	330		100%	
	Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны?	330		100%	
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности, помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности?	330	0	100%	0
	Вы участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах?	320	10	97%	3%
	Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.)	330		100%	
	Вы посещаете кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности	330		100%	
	Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе?	326	4	98%	2%
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	330	0	100%	0
	Отношением педагогов к обучающимся?	326	4	98%	2%
	Отношениями с представителями администрации школы?	330	0	100%	0
	Отношениями с классным руководителем?	328	2	99%	1%
	В школу Вы идёте с радостью?	330	0	100%	0%
	Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	326	4	98%	2%

	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	301	29	91%	9%
	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	315	15	95%	5%

97% обучающихся удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в школе

**Анкетирование родителей (законных представителей)
«Уровень удовлетворенности работы школы»**

Родители(240 опрошенных)					
		Да	Нет	Процентное соотношение	
				% да	% нет
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	240	0	100	0
	Материально-техническим оснащением?	236	4	98	2
	Оформлением школьных помещений?	240	0	100	0
	Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе?	236	4	98	2
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Ваш сын(дочь) питается в школьной столовой?	228	12	95	5
	Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания?	228	-	100	-
Удовлетворены ли Вы организацией учебного-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие и достаточные знания?	235	5	97	3
	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	236	4	98	2
	Балансом учебных нагрузок: ваш ребенок не перегружен учебными занятиями дома и школьными заданиями?	240	0	100	0
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: занятия по внеурочной деятельности, в кружках и секциях дополнительного образования.	237	3	98	2
	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	229	11	95	5
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	232	8	96	4
	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	233	7	97	3
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности	234	6	97	3
	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, и т.п.	237	3	99	1
	Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе	240	0	100	0

	(концерты, праздники, игровые программы ит.п.),ониинтересныиполезныВашему ребенку				
	Дополнительным образованием в школе: Вашребенокпосещаеткружкиисекциившколе,занятияповнеурочнойдеятельности,онинтересныиполезныВашемуребенку	230	10	96	4
	Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классныйруководительрегулярноинформируетродителейрезультатахидостиженияхребенка,проводитродительскиесобрания,организуетдетско-родительскиемеероприятия	240	0	100	0
УдовлетворенылиВыпсихологическимклиматом?	Психологическимклиматомвклассе:ребеноккомфортночувствуетсебявклассномколлективе	235	5	98	2
	УдовлетворенылиВыстепеньюкомфортапробыванияВашегоребенкавсреде сверстников одноклассников?	231	9	96	4
	УдовлетворенылиВыотношениемпедагоговкВашемуребенку?	240	0	100	0
	УдовлетворенылиВысложившимисяотношениямискласснымруководителем?	240	0	100	0

98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией работы школы.

Анкетирование педагогов «Уровень удовлетворенности работы школы»

30 педагогов

		Да	Нет	Процентное соотношение	
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно - гигиеническим состоянием школьных помещений?	30	0	100%	0
	Материально-техническим оснащением?	30	0	100%	0
	Оформлением школьных помещений?	30	0	100%	0
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	30	0	100%	0
	Работой школьной головой?	30	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией учебного-воспитательного процесса?	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся реально выполнимы усилиями данного коллектива?	30	0	100%	0
	Системой внутришкольного контроля?	30	0	100%	0
	Системой отчетности по результатам деятельности?	30	0	100%	0
	Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	30	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	30	0	100%	0
	Организацией работы кружков, клубов секций?	29	1	99%	1
	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять развивать свои интересы, способности, таланты?	30	0	100%	0
	Культурными традициями школы?	30	0	100%	0
	Организацией мероприятий для родителей?	30	0	100%	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	30	0	100%	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	30	0	100%	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	30	0	100%	0
	Объему установленному шаблону плана воспитательной работы классным коллективом?	30	0	100%	0
	Методическим обеспечением классного руководства?	30	0	96%	4%
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	30	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	30	0	100%	0
	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	30	0	100%	0
	Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?	30	0	100%	0
	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	30	0	100%	0
	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете?	30	0	100%	0
	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	30	0	96%	4%
	Вы участвуете в организации работы методического объединения?	30	0	100%	0

Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями?	30	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	30	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда?	30	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений участника учебного-воспитательного процесса?	Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	30	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	30	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	30	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?	30	0	100%	0
	Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?	30	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	30	0	100%	0
	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	30	0	100%	0
	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	30	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?	Организацией педагогических совещаний, советов?	30	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	30	0	100%	0
	Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя школы, способствует ее развитию?	30	0	100%	0
		30	0	100%	0

99% педагогов удовлетворены организацией работы школы

Педагог – психолог Шериева А.М.