

на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 1» с.п. Куба-Таба
Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Директор МОУ «СОШ №1»
с.п. Куба-Таба
Тохтамышева И.З.

Приказ № 178
от « 22 » « 09 » 2017 г.



деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школы №1» с.п.Куба-Таба
(2021-2023 год),

2021

Содержание

1. Аннотация	3
2. Паспорт программы	3
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	4
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	8
5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	11
6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	12
7. Ожидаемые результаты реализации программы.....	12

1. Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МОУ «СОШ №1» с.п.Куба-Таба, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г. № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 4. Приказ Управления образования Баксанского муниципального района от «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; 5. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка

	роста» в МОУ «СОШ №1» с.п.Куба-Таба 6.Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ №1» с.п.Куба-Таба
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, - не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	01.09.2021 – 31.08.2024

3. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания	• детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ округа;

№	Функции Центра	Комментарии
	преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	- с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; - организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; - разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; - формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); - участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).
2.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	- программа кружка по «Лего-конструированию»; - программа кружка «Лаборатория 3D - моделирования»; - программа кружка «Арт – дизайн»; - программа кружка «Белая ладья»; - программа кружка «Промдизайн»; - программа кружка «От основ к программированию» . - программа кружка «Робототехника».

№	Функции Центра	Комментарии
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	• апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; • проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	• деятельность Пресс-центра; • сетевые занятия НОУ «СТИМУЛ».
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	• программа пришкольного лагеря «Солнечный»; • деятельность Пресс-центра (на каникулах); • занятия в кружках.
6.	Содействие развитию шахматного образования.	• организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; • работа многофункциональной зоны(2 этаж МОУ СОШ №1 с.п.Куба-Таба - Шахматная планета), обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • занятия в НОУ «СТИМУЛ»; • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • презентация продуктов проектной деятельности - форум научно исследовательских и проектных

№	Функции Центра	Комментарии
		работ учащихся «Первые шаги в науку»; • участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория». • интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся. •
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	• составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, конструирование, 3Д-моделирование);
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	• видеоблог «Школьные новости»; • сайт школы, группа «Позитивные новости Вконтакте».
10.	Информационное, сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	• подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
11.	Содействие созданию	• деятельность волонтерского отряда «Горячие

№	Функции Центра	Комментарии
	и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	сердца»; создание в МОУ «СОШ №1» с.п.Куба-Таба - общественного движения школьников – «Волонтеры – медики»; - сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников).

**4. План учебно-воспитательных,
внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
1	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении учащихся	Администрация, педагоги	июнь-август
2	Открытие Центра в единый день открытий.	Информационное освещение (сайт школы СМИ)	Администрация, педагоги	1 сентября 2019
3	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	Разработка/корректировка + экспертиза: разноуровневых общеобразовательных программ. Условия: модульные, сетевая форма реализации, потенциал социокультурных/производственных объектов	Администрация, педагоги	в течение года
4	Кружок по конструированию «Волшебный замысел»	Творческое и интеллектуальное развитие ребенка. Умение детей -конструировать по графической модели; - строить по замыслу, развивать воображение, умение заранее	Учитель технологии (мальчики)	Сентябрь-май

№ п/ п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
		обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей постройки, строительного материала и возможности размещения конструкции в пространстве; - работать в группе.		
5	Хобби-центр	Вовлечение учащихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения.	Зам.директора, курирующий вопросы воспитательной работы, педагог-организатор, родители, педагоги, учащиеся	1 раз в четверть (осенние, зимние, весенние каникулы)
6	Фестиваль творчества «Здоровым быть модно!»	Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, повышение потребности в ведении здорового образа жизни.	Зам.директора, курирующий вопросы воспитательной работы, педагог-организатор, классные руководители	апрель
7	Мультстудия «Азбука анимации»	Повышение информационной грамотности участников.	Учитель информатики	сентябрь-май
8	Аллея моих достижений	Презентация достижений, повышение потребности в самореализации, достижении результата своей деятельности.	Зам.директора, курирующий вопросы воспитательной работы, педагог-организатор	1 раз в четверть
9	Видеоблог «Школьная волна»	Повышение уровня информированности о школьной жизни. Развитие информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся.	Редактор газеты «Школьная волна»	1 раз в месяц
10	Форум научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в	Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей	Руководитель НОУ «Искатель»	апрель

№ п/ п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
	науку»	учащихся. Развитие ораторского искусства.		
11	Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	Презентация деятельности кружка, повышение уровня информированности о содержании кружка, интереса к участию в деятельности кружка.	Руководители кружков	сентябрь – октябрь
12	Тест-драйв велосипедов	Повышение уровня безопасности, профилактика ДДТТ	Руководитель кружка «ЮИД»	апрель
13	Кружок по оригами «Волшебная бумага»	Развитие информационных и творческих способностей учащихся.	Учитель технологии (девочки)	сентябрь- май
14	Кружок «Чудо- пашки»	Развитие интеллектуальных способностей учащихся.	Учитель физической культуры	сентябрь- май
15	Кружок «Шахматное королевство»	Развитие интеллектуальных способностей учащихся.	Учитель физической культуры	сентябрь- май
16	Кружок «Робототехника»	Повышение информационной грамотности участников.	Учитель физики/математ ики	сентябрь- май
17	Областной проект «Здоровое поколение»	Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, повышение потребности в ведении здорового образа жизни.	Зам.директора, курирующий вопросы воспитательной работы, педагог- организатор, классные руководители	сентябрь- май

5. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по годам		
			2021	2022	2023
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	£Xi			
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	ZYi			
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	IZi			
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	0,7* Pi			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20*I			
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100*1			
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	100*1			
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*1			
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100			

6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель	Дышекова Залина Султановна	Учитель географии и технологии	Да
Основной персонал	Педагог дополнительного образования	Кумыкова Эмма Мухамедовна	Учитель химии	Да
	Педагог по шахматам	Кумыкова Эмма Мухамедовна	Учитель химии	Да
	Педагог-организатор	Эздекова Фатима Ахмедовна	Учитель русского языка и литературы	да
	Педагог по предмету «ОБЖ»	Шокуев Мухамед Нажмудинович	Учитель ОБЖ	да
	Педагог по предмету «Технология»	Лигидова Рая Мусовна	Учитель технологии	да
	Педагог по предмету «Информатика»	Мальбахова Марьяна Замировна	Учитель информатики	да

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центробразования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых наобновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.