

Муниципальное среднее общеобразовательное учреждение «Школа № 1»
(МОУ СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ № 1
(протокол от 20.03.2020 № 4)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального среднего общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2019 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Баксанского муниципального района, (МОУ «СОШ №1»)
Руководитель	Тохтамышева Ирина Замировна
Адрес организации	361511, КБР, Баксанский район, с.п. Куба-Таба, ул Советская, 3 «а»
Телефон, факс	8(866)34-31-1-20
Адрес электронной почты	sosh1kuba-taba@yandex.ru
Учредитель	Администрация Баксанского муниципального района
Дата создания	2007год
Лицензия	Серия 07Л01 №0000974 регистрационный №2108, выдана МОН КБР от 28.04.2017 г. срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64АБ, №200765, выдано 23.12.2005 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Учебным планом на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2019 года, заканчивается **31 мая 2020 года**.

Учебный год условно делится на четверти (в I-IX классах), полугодия (X-XI классах). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (образовательных отношений), не превышает предельно допустимую величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели

5-дневная учебная неделя в I классах, 6-дневная учебная неделя в II-XI классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-IX классов не более 6 уроков;
- для обучающихся X-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 9.00 ч. Обучение осуществляется в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	1 четверть – 15 2-4 четверти – 21										
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность урока в II-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

1.2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура административных органов школы

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Перечень действующих метообъединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы и успешно функционируют методические объединения учителей;

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Махова М.И.
- МО учителей естественного цикла – руководитель Шокуева А.М.
- МО учителей иностранных языков – руководитель Кумыкова Р.Х.
- МО учителей начальных классов – руководитель Хамукова М.Х.
- МО технологии и искусства – руководитель Малкарова З.С.
- МО точных наук – руководитель Мальбахова М.З.
- МО классных руководителей – Кумыкова Э.М.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Общее число учащихся на 31.12.2019г

1.	Кол-во обучающихся, всего	325
1.2	Из них индивидуально обучающихся (чел.)	1
1.3	На дневном обучении (чел.)	324
1.4.	На вечернем (сменном) обучении (чел.)	0
1.5.	Экстернат (чел.)	0
2.	Кол-во классов \ обучающихся всего, в т.ч.	23\325
2.1	I смена (классов \ чел.)	23\325
2.2.	II смена (классов\ чел.) (указать классы)	0
2.3.	III смена (классов \ чел.) (указать классы)	0\0
3.	Кол-во классов \ выпускников, всего	4\57
3.1	Из них на первой ступени	2\29
3.2	На второй ступени	1\18
3.3	На третьей ступени	1\10

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№	Параметры статистики	2016/17	2017/18	2018/19	На конец
---	----------------------	---------	---------	---------	----------

п/п		учебный год	учебный год	учебный год	2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	277	281	302	325
	– начальная школа	95	111	117	122
	– основная школа	147	143	154	180
	– средняя школа	35	27	31	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	2	2	–
	– средней школе	3	2	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе 11.

В 2019 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий». Немецкий язык изучают 43 учащихся

Продолжительность уроков и учебной недели

Продолжительность уроков во 2-11 классах 45 мин.

5-дневная учебная неделя в I классах, 6-дневная учебная неделя в II-XI классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-IX классов не более 6 уроков;
- для обучающихся X-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 9.00 ч. Обучение осуществляется в одну смену.

Воспитательная работа

На основе анализа нормативных документов - Федерального закона от 24.06.99 №120 – ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в

МОУ СОШ №1 с.п. Куба – Таба выстроена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В нашей школе большое внимание уделяется профилактике подростковых правонарушений. Группы несовершеннолетних правонарушителей не возникают на пустом месте, этому способствуют определенные объективные условия и причины, а также субъективные предпосылки их возникновения. Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а так же государство в целом. Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активами школы. Постоянно сотрудничает с районной комиссией по делам несовершеннолетних. При составлении план работы на год согласовывает совместную деятельность с представителем правоохранительными органами.

С этими детьми проводится большая работа обеспечивающая коррекцию поведения успеваемости и посещаемости.

Осуществляется тесное сотрудничество с родителями, административными органами, реализуются встречи со специалистами различных служб (представители правоохранительных органов, медицинские работники, психологи ЦПМСС).

Информация об учащихся, состоящих на ВШУ за 2019 год

№	ФИО	класс	Дата рождения	Дата постановки на учёт	Причина	Дополнительное образование	Наставник (ФИО, должность, контактный телефон)
1	Этуев Астемир Тимурович	9	19.05.2003 г	10.11.2017г	Систематически самовольно уходит с уроков	Кружок «Мини - футбол»	Мальбахова Марьяна Замировна, учитель информатик и 8964424488 4
2	Тутов Руслан Асланович	9	03.10.2004 г	23.12.2019г	Систематически нарушение дисциплин	Кружок «Мини - футбол»	Мальбахова Марьяна Замировна, учитель информатик и 8964424488 4

Информация об учащихся, входящих в группу риска за 2019 год

№	ФИО	класс	Дата рождения	Дата постановки на учёт	Причина	Дополнительное образование	Наставник (ФИО, должность)
---	-----	-------	---------------	-------------------------	---------	----------------------------	----------------------------

1	Гуков Ислам Ахмедович	5	23.07.2007	24.11.2016 г	Неполная семья, неуспеваемость	Кружок «Уроки здоровья»	Хаупшева Гося Мухамедовна учитель физики 89280795561
2	Машезов Астемир Хусенович	9	12.08.2003	24.11.2016 г	Малообеспеченная, многодетная семья, неуспеваемость	Кружок «Мини футбол»	Мальбахова Марьяна Замировна, учитель информатики 89674244884

За каждым из обучающихся, состоящем на ВШК, в качестве наставника закреплён классный руководитель. Классные руководители проводят с этими учащимися индивидуальные беседы, результаты бесед фиксируются в карточках учета индивидуальной работы с учащимися, состоящими на ВШУ. Тематика бесед: о необходимости получения знаний путем регулярного посещения занятий, беседа о вреде курения и др., знакомят их с основными правовыми документами, говорят об ответственности за совершенные правонарушения и преступления. Классными руководителями посещены семьи учеников, состоящих на ВШУ, составлены акты обследования.

Свою работу классные руководители строят на основе активного включения подростка в общественную жизнь школы, класса: оказание помощи ветеранам, уборка возле памятников, участие в экологических десантах, акциях, организация досуговой занятости учащихся.

Кроме этого, классные руководители оказывают помощь родителям в воспитании подростков, наблюдая за регулярным посещением учащимися учебных занятий, успеваемостью, выполнением домашних заданий, поведением в школе, в семье, на улице, в общественных местах, вовлекают в работу кружков, секций. Систематически проверяют дневники.

Социально – психологической службой ежедневно осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися учебных занятий. За каждым из них ведется «дневник наблюдения» в которых классные руководители отмечает успехи учащегося, беседы, участие в мероприятиях.

Организовываются один раз в месяц выездные рейды к несовершеннолетним, состоящим на разных формах учета. Основание посещения: пропуски занятий, занятость с планом на каникулах, контроль выполнения домашнего задания и др. При посещении проводятся просветительские беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, создание благоприятных условий в семье, пропагандируется здоровый образ жизни. Также рейды в места наибольшего скопления подростков (ДК, улицы).

Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних Сижажаяевой Л.А. были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В организации профилактической работы с детьми группы риска активную работу ведет педагог-психолог Кочесокова З.Х. Деятельность педагога - психолога с детьми «группы риска»

организована в соответствии с планом работы. Работа с детьми "группы риска" начинается с просветительской деятельности: на педагогическом совете педагог - психолог знакомит педагогов с классификацией обучающихся, находящихся в "группе риска". Залина Хусеновна организует диагностическую работу (в форме тестов, бесед, опросов, наблюдения). В условиях ОУ взаимодействие психолога с детьми носит чаще всего индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики и консультирования. Составление и ведение банка данных детей группы конкретного риска. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование для педагогов, родителей, учащихся конкретной группы риска. Тренинги для родителей, направленные на коррекцию детско-родительских взаимоотношений. Проводятся и индивидуальные встречи, беседы.

Ведомость социального положения учащихся за 2019г

Кл.	кол-во детей	из многодет.семьи	из малообесп.	Сироты	Под опекой	непол. семья	Полу-сироты	Восп. мать одиночка	Небл. семья	Инвалиды	Бесплат питание	Матер. помощь	Лагерь, санатории
1а	16	10	1	0	0	3	0	1	1	0	1	0	0
1б	15	10	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0
2а	17	6	1	0	0	2	0	1	0	1	1	1	0
2б	17	12	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
3а	17	9	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
3б	13	9	2	0	0	4	0	0	0	1	3	1	0
4	26	12	2	0	0	1	0	0	1	1	4	0	0
5а	14	9	2	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
5б	15	10	1	0	0	2	0	2	2	0	2	1	1
5в	14	6	1	0	0	4	0	0	1	0	1	0	0
6а	15	10	2	0	0	2	0	0	2	0	2	2	0
6б	16	8	3	0	0	3	1	0	0	0	1	0	0
6в	15	9	1	0	2	4	0	0	0	0	3	1	0
7а	16	4	2	0	0	3	0	0	0	1	1	0	0
7б	13	4	2	0	0	4	0	4	0	0	1	0	0
8а	16	16	1	0	0	3	1	0	0	0	1	0	0
8б	14	7	2	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
9а	17	3	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0
9б	15	10	1	0	1	4	3	0	2	1	3	0	0
10	11	2	0	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0
11	12	5	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
22	324	173	27	0	3	48	11	10	11	9	30	6	1

Мониторинг общего состояния здоровья обучающихся за 2019 год

№	ОУ	ступень	Количество обучающихся	Количество диспансерников	Количество инвалидов	Группа здоровья					Физк группа		
						I	II	III	IV	V	осн	п од г	спе ц
		I (1-4 кл)	122	33	3	84	12	23	3	-	119	3	
		II (5-9 кл.)	148	56	2	89	18	39	1	1	146	1	1
		III (9-11 кл.)	55	15	3	38	7	7	3		52	3	

	всего	325	104	8	211	37	69	7	1	317	7	1
--	--------------	-----	-----	---	-----	----	----	---	---	-----	---	---

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе – это структурная единица воспитательной системы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед основным образованием и образовательным учреждением в целом.

Велико воспитательное воздействие дополнительного образования. Участие в коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти себе занятие по душе, которое соответствует его природным наклонностям, добиться успеха в творческой деятельности и на этой основе повысить свою самооценку, самовыразиться, самоутвердиться в коллективе сверстников, повысить свой статус в глазах педагогов, родителей, ближайшего окружения. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Участие детей в школьных праздниках, творческих днях, фестивалях, спортивных состояниях, тематических днях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию особенностей индивидуальной атмосферы своей школы, чувства гордости за нее.

В соответствии с планом работы по развитию системы дополнительного образования МОУ СОШ №1 с.п. Куба – Таба на 2019 – 2020 учебный год в начале сентября подготовлена информация по количественному составу обучающихся, занятых в работе кружков, спортивных секций дополнительного образования.

Информация о работе кружков дополнительного образования за 2019 год.

№ п/п	Наименование программы	Класс	Количество человек занятых за час обучения
1	«Журналистика»	10-11	15
2	«Тхэквандо»	5-10	15
3	«Юнармия»	5-11	15
4	«Эрудит»	10-11	15
5	«Мир под микроскопом»	8-9	15
6	«Учим английский играя»	8-9	15
7	«Легоконструирование»	1-2 3-4	24 (2 группы)
8	«Юный дизайнер»	5	15
	«Первые шаги в программировании»	5	12
8	«Студия дизайна Scratch»	6	12
9	«3D – БУМ»	7-8	13
	«Лаборатория 3D моделирования »	9	12
10	«Промдизайн»	5 6-7 8-9	39 (3 группы)
11	«Арт – дизайн»	10-11	12

12	«Школа безопасности»	5 7-8	24 (2 группы)
13	«Первая медицинская помощь»	9-10 11	24 (2 группы)
14	Студия «Белая ладья»	1-2 3-4 5-6 7-8	55
15	«Роботландия»	1-2 3-4	24 (2 группы)
16	«Роболаб»	5-6 7-8	24 (2 группы)
17	«Вольная борьба»	1-11	25(по договору)
18	«Тхэквандо»	1-11	25(по договору)

В школе 16 творческих объединений, в которых работают 12 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

- 1.Художественно – эстетическое
- 2.Научно – техническое
- 3.Естественно – научное
- 4.Социально – педагогическое
- 5.Спортивно – оздоровительное
- 6.Техническое

На сегодняшний день охват учащихся дополнительным образованием составляет более 70 о\о от общего числа обучающихся. Разнообразие направленностей дополнительного образования представляет широкие возможности для решения и углубления знаний учащихся.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация учебных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. В течение года ведется контроль за работой и качеством школьного дополнительного образования: контроль за ведением документации, журналов инструктажей по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем общеобразовательном учреждении воздействуют на все сферы личности школьника, всесторонне и гармонично развивая их творческие, интеллектуальные, коммуникативные способности, позволяют включать школьника в разнообразные виды отношений.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

На классных родительских собраниях родители администрации школы проинформировала о наличии кружков, спортивных секций в школе. Во всех проводимых школьных культурно – массовых мероприятиях привлекаются родители.

*Р
е*

зультативность участия в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

№ п/п	Уровни мероприятия	Мероприятия	Участники и результаты
1	Муниципальный уровень	Спортивные соревнования	136 участников 96 победителей и призеров
2	Муниципальный уровень	Конференции	58 участников 41 победителей и призеров
	Муниципальный уровень	Конкурсы	16 участников 126 призеров и победителей
3	Республиканский уровень	Спортивные достижения	110 участников 75 победителей и призеров
4	Республиканский уровень	Конференции	106 участников 86 призеров и победителей
5	Республиканский уровень	Конкурсы	146 участников 89 призеров и победителей
6	Всероссийский уровень	Спортивные достижения	66 участников 44 призеров и победителей
7	Всероссийский уровень	Конкурсы	38 участников 24 призеров и победителей
8	Всероссийский уровень	Конференции	60 участника 56 призеров и победителей
9	Международный уровень	Спортивные достижения	21 участника 12 призеров и победителей
10	Международный уровень	Конкурсы	12 участников 10 победителей и призеров
11	Международный уровень	Конференции	-

1.4. Качество предоставления образовательных услуг.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2018 был 40,4%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшилось на 2,5 процента (в 2018 -34%)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	35	35	100	23	65	7	20	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	12	40	8	26	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	8	30	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	43	47	17	18	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	43	43	100	24	55	8	18	0	0	0	0	0	0
6	46	45	97	18	39	4	9	1	2	0	0	0	0
7	29	26	89	15	51	2	7	3	10	0	0	0	0
8	30	29	96	12	40	3	10	1	3	0	0	0	0
9	32	28	87	8	25	2	6	4	12	0	0	0	0
Итого	180	171	95	77	42	19	10	9	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2018 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на (в 2019– 0,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

10	11	7	63	2	18	0	0	4	36	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	8	66	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	10	43	2	9	4	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 3 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 2%).

Результаты независимой оценки качества

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций в 2019г» учащиеся школы приняли участие в ВПР.

Сводная таблица результатов ВПР (апрель 2019)

№	Предмет	Класс	Кол-во по списку	Количество работ	Оценка	Ср б	Успеваемость	Качество знаний	Сред. тестовый балл
1	Русский язык	4	29	27	5-4 4-6 3-9 2-8	3,1	70	37	22,5
		5	46	44	5-4 4-12 3-13 2-15	3	65,6	35,6	24,2
		6	29	29	5-2 4-10 3-7 2-10	3,1	64	40,5	26,7
		7	29	28	5-2 4-7 3-10 2-9	3	67,8	32,1	27
2	Математика	4	29	27	5-4 4-6 3-9 2-8	3,1	70	37	9,6
		5	45	44	5-3 4-9 3-23 2-10	3,1	87	27	10,2
		6	29	28	5-4 4-4 3-13 2-7	3,1	75	28	8,2
		7	29	27	5-1 4-4 3-16 2-6	3	78	19	7,8
3	Окружающий мир	4	29	27	5-3 4-7 3-12 2-5	3,3	81	37	16,3
4	Биология	5	46	43	5-1 4-15 3-15 2-12	3,1	72	37	13
		6	29	28	5-1 4-10 3-9 2-8	3,1	71	39	16,5
		7	29	28	5-2 4-7 3-13 2-6	3,2	79	32	17
		11	10	5	5-1 4-0 3-3 2-1	3,3	80	20	17
5	Химия	11	10	5	5-0 4-1 3-3 2-1	3	80	20	14,2 4,7
6	Физика	11	10	10	5-1 4-3 3-6 2-0	3,5	100	40	13,8
		7	29	24	5-3 4-5 3-13 2-3	3,3	87,5	33,5	13,8
7	География	6	29	27	5-4	3,2	81	33	20,2

					4-5 3-13 2-5				
		7	29	24	5-4 4-5 3-11 2-4	3.3	83	37	22
		10	20	18	5-2 4-4 3-8 2-4	3.2	83	33	11,5
8	История	5	46	42	5-6 4-9 3-18 2-9	3.1	78	35,7	6,9
		6	29	24	5-4 4-8 3-7 2-5	3.2	79	50	10,08
		7	29	26	5-3 4-8 3-9 2-6	3.1	76	42	12,7
		11	10	8	5-1 4-3 3-4 2-0	3.6	100	50	13,6
9	Английский язык	7	29	26	5-0 4-7 3-10 2-9	2.9	65.8	26.6	15
		11	10	10	5-0 4-1 3-6 2-3	2.8	70	10	9.7
10	Оществознание	6	29	27	5-4 4-9 3-9 2-5	3,4	81	48	13
		7	29	26	5-2 4-9 3-11 2-4	3,3	85	42,3	12
		5	45	44	5-3 4-9 3-23 2-10	3.1	87	27	10,2
		6	29	28	5-4 4-4 3-13 2-7	3,1	75	28	8,2
		7	29	27	5-1 4-4 3-16 2-6	3	78	19	7,8

***Государственная итоговая аттестация
по программам среднего общего образования***

В текущем году была продолжена независимая форма проведения государственной итоговой аттестации учащихся IX классов в форме ОГЭ.

В ноябре учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт».

По результатам 2018/2019 учебного года и государственной итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании получили 18 человек – 100% от общего числа девятиклассников, допущенных к ГИА.

Результаты ОГЭ за 2019г

Предмет	Всего сдавало	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	17	3,8	100	58,8
Математика	17	4.1	100	88,2
Обществознание	15	3,4	100	46,6
Биология	6	4.3	100	100
Химия	1	5	100	100
История	10	4	100	80

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

По итогам 2018/2019 учебного года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ из 10 выпускников XI класса были допущены все 10.

Экзамены в форме и по материалам ЕГЭ выпускники школы сдавали по 7 предметам (включая базовые и профильные предметы).

Результаты ЕГЭ за 2019г

Предмет	Всего сдавало	Средний балл по школе
Русский язык	10	71
Математика Б	9	4,1
Математика П	1	70
История	1	79
Обществознание	2	66.5
Химия	5	50.4
Биология	5	48,4

Сравнительная динамика среднего балла по предметам за три года

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе в 2017 году	Средний балл по школе в 2018 году	Средний балл по школе в 2019 году	Динамика (последние 2 года)
1.	Русский язык	66	67,3	71	-1,8
2.	Математика (п)	0	0	0	0
3.	Математика (б)	4,0	4,0	4,1	+ 0,1
4.	Обществознание	58,4	53,1	66,5	+13,4
5.	Физика	47	49,8	-	+2,8
6.	Химия	40,8	46,8	50,4	+3,6

7.	Биология	30,1	37,6	48,4	+10,8
8.	История	50	56,2	79	+22,6
9.	Информатика	-	72	-	-

В декабре 2019 года 10 учеников 11 класса, успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку и обеспечили себе допуск к государственной итоговой аттестации 2020г.

Победители и призёры олимпиад

В 2019 году в школе проходил 1 тур Всероссийской олимпиады школьников. Приняли участие 121 учащихся по следующим предметам:

Математика, Английский язык, Биология, Русский язык, География, История, Физика, Литература, Обществознание, Химия, Информатика, Технология, Физическая культура, Экономика

Из них 51 человек стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Результаты участия МОУ СОШ №1 с.п.Куба-Таба в муниципальном этапе ВОШ 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника		Учитель	Класс	Статус
	предмет				
	Экономика				
1	Сижажева Роксана		Кажарова М.З.	11	Победитель
	Химия				
1	Лигидов Арсен		Кумыкова Э.М.	11	Призер
	Биология				
1	Лигидов Арсен		Шокуева А.М.	11	Призер
	Математика				
1	Кумыков Амир		Карданова З.Х.	9	Призер
	Кабардинский язык				
1	Сижажева Роксана		Кочесокова З.Х.	11	Победитель
2	Науржанова Арианна		Хамукова М.Л.	8	Призер
	Русский язык				
1	Балкизова Бэлла		Крымукова В.Н.	7	Победитель
	Технология				
1	Шханукова Дарина		Лигидова Р.М.	8	Победитель
	Физкультура				
1	Кардов Заур		Шокуев Н.Н.	8	Победитель
2	Люева Ляна		Шокуев Н.Н.	8	Победитель
3	Батыров Ислам		Шокуев Н.Н.	9	Призер
4	Гукова Аминат		Шокуев Н.Н.	10	Призер
5	Гусов Азрет		Шокуев Н.Н.	10	Участник
	ОБЖ				
1	Лигидов Арсен		Шокуев Н.Н.	11	Победитель
2	Этуев Эльдар		Шокуев Н.Н.	11	Участник

Всего 13: 7 победителей и 6 призеров. По сравнению с 2018 годом общий результат стал ниже на 2 ед. (15 победителей и призеров, Открытая олимпиада КБГУ-2, олимпиада СКФО-2)

В методических объединениях были даны рекомендации по дальнейшему выявлению умственных способностей среди юных дарований.

Количество призеров олимпиад за три года

Год	Уровень	Количество призеров и победителей
2017	Муниципальный	10
	Региональный	0
2018	Муниципальный	11
	Региональный	4
2019	Муниципальный	13
	Региональный	0

**1.5. Востребованность выпускников школы за 2019г
Трудоустройство выпускников 9 класса 2019 года**

№ п/п	Образовательное учреждение	Общее количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССузы	Поступили на территории КБР	Поступили за пределами КБР	Поступили в Центр образования (Вечерняя школа)	Другое
1	МОУ «СОШ №1» с.п. Куба-Таба	18	11	6	6	0	0	1 (работает)

Трудоустройство выпускников 11 класса 2019 года

№ п/п	ОУ	Общее количество выпускников	Всего поступили в ВУЗы	Поступили на территории КБР	Поступили в ВУЗы за пределами КБР			Поступили в учреждения СПО	Кол-во работающих	Условия поступления (бюджет или контракт, целевое направление)
					г.Москва	г.С.-Пб.	за пределами СКФО			
1	МОУ «СОШ №1» с.п. Куба-Таба	10	5	2	-	-	2	2	3	4-бюджет 3-контракт

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 79 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

1.7.Кадровая укомплектованность

На период самообследования в Школе работают 28 педагогических работников, из них 2 – внешние совместители, 6 – внутренние совместители. Из 28 педагогических работников 21 человек имеют высшее образование, 7 человек имеет среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров. Педагогических работников - 28 человек (27 учителей, 1 педагог-библиотекарь), 21 учитель (77,8%) имеют высшее образование, 6 (22,2%) - среднее специальное.

Состав педкадра по стажу и возрасту:

Стаж	Возраст
От 0-1-0	0-25лет-1
1-3-2	25-30-5

3-5-3	30-35-5
5-10-1	35-40-5
10-15-4	40-45-3
15-20-6	45-50-2
20-25-5	50-55-3
25-30-2	55-60-4
30-35-2	60-65-3
35-40-1	
40-45-3	

Результаты квалификации педагогических кадров за 2019г

За 2019 г Курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО КБР и РЦИТ прошли 10 учителей.
Условия обучения и воспитания

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	41
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	39
Совместители	Человек	2
Наличие в штате	Человек	80
Административных работников	Человек	4
Учителей всего	Человек	24
Прочий педагогический персонал:	Человек	1
Учебно-вспомогательный персонал:	Человек	11

Результаты аттестации учителей за 2019г

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2019 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2019 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2019 году
5	-	5	2

Результаты квалификации педагогических кадров за 2019г

За 2019 г Курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО КБР и РЦИТ прошли 10 учителей.

1.8.Методическое обеспечение

Методическая работа с учителями школы строится с учетом подготовленности кадров, носит методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке рабочих программ, тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, внеурочных занятий и кружков допобразования.

В МОУ СОШ №1 рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

- разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными обучающимися;
 - совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
 - укрепление методической и материально-технической базы образовательного процесса.
- Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам об образовании,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- методическое обеспечение деятельности школы,
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы,
- обобщение педагогического опыта.
- активизировать участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

В школе используются такие виды методической работы

- инструкторско-методические, открытые занятия учителей;
- контрольные посещения занятий учителей администрацией школы;
- взаимные посещения занятий учителями по однопрофильным дисциплинам.

В школьной библиотеке имеется достаточное количество методической литературы.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11008 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7481 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
2	Педагогическая	291	90
3	Художественная	3127	1300
4	Справочная	109	41
5	Техническая	89	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 8.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован частично).

Также оборудованы спортивный и актовый залы, столовая.

Здание ОО имеет все виды благоустройства (отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена, благоустроена.

Учебные кабинеты отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, художественная литература, учебники и учебные пособия.

Важным направлением совершенствования школьной инфраструктуры является создание санитарно-бытовых условий и условий безопасности, которые должны обеспечивать комфортное пребывание детей и работников.

На сегодняшний день санитарно-бытовые условия в основном соответствуют существующим требованиям:

- мебель на 100%;
- учебные помещения на 100%;
- классные доски на 90%;
- подсветка досок на 100%;
- оборудованы места отдыха детей в рекреациях;
- проведено дооснащение школьных пищеблоков технологическим оборудованием. Условия безопасности:
 - Внутреннее и внешнее видеонаблюдение.
 - Пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, 4 огнетушителя.
 - Обеспечение контрольно-пропускного режима.
 - Выполнение правил пожарной безопасности и СанПиН.
 - Полное ограждение школы по периметру.
 - Проведение тренировочных эвакуаций учащихся и сотрудников.

IT-инфраструктура

В ОО функционируют один компьютерный класс. Компьютерный класс оснащен современным оборудованием, общее количество рабочих мест для обучающихся – 10. Создана единая структурированная кабельная и беспроводная доменные сети с подключением к сети Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО.

Техническая оснащенность

Показатели	Значение
Количество стационарных компьютеров	24
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	10

Количество МФУ	6
Количество прокторов	7
Интерактивное оборудование	10
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	15
Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся	да
Количество компьютерных классов	1
Количество рабочих мест в компьютерных классах	10
Канал подключения Интернет	ADSL

II. Статистическая часть.

2.1. Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	325
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	122
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	180
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	130 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	59
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	4,1(70)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	173 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		236 (77%)
– федерального уровня		59 (18%)
– международного уровня		12 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		5 (17%)
– первой		18 (64%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (17%)
– больше 30 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (21%)
– от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	Человек	27(96%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)		
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,25	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	24	
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки			Да
– средств сканирования и распознавания текста			Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			Да
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	?	

2.2. Выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ СОШ №1 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ СОШ №1 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ СОШ №1.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ СОШ №1 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.