

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Куба-Таба**



**ПРОГРАММА
Мероприятий по профилактике
буллинга и кибербуллинга
На 2024-2025 учебный год
МОУ «СОШ №1» с.п. Куба-Таба**

ПЛАН
мероприятий по профилактике
буллинга и кибербуллинга
на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья и формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания, повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся, повышать информированность обучающихся о возможных рисках опасностях;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов;
- воспитывать у обучающихся уважение к правам человека, личности неповторимой сущности человека.

№ п/п	Мероприятия	Дата /период проведения	Цель	Ответственный	Участники
1.	Изучение нормативно-правовой базы по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	Постоянно	Правовая грамотность	Администрация школы	Администрация, коллектив
2.	Подготовка и размещения информации по профилактике буллинга для школьников, родителей, педагогов на странице «Профилактика и безопасность», созданной на сайтешколы	Постоянно	Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли	Социальный педагог, педагог-психолог	Обучающиеся, родители обучающихся, педагоги
3.	Рабочее заседание классных руководителей «Выявление, профилактика и преодоление буллинга. Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга»	31.10.23	Познакомить классных руководителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга, с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители 1-11 классов
4.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-16 лет:</u> • Ты свидетель или	По согласованию	Научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Классные руководители, социальный педагог	Обучающиеся 1-11 классов

	<p>жертва травли. Как поступить.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. <p>Действовать не страшно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. <p>Способы решения конфликтов с ровесниками</p>				
5.	<p>Классное родительское собрание по вопросу «Травле – нет. Буллинг и кибербуллинг в детской среде»</p>	<p>По индивидуальным планам классных руководителей</p>	<p>Познакомить родителей с факторами, признаками имерами профилактики и и преодоления буллинга</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>	<p>Родители обучающихся</p>
6.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; <p>изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) 	<p>Постоянно</p>	<p>Выявить ранние признаки буллинга</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>

7.	<p>Цикл развивающих групповых занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе. • Стратегии безопасного поведения. <p>Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками.</p>	По плану педагога-психолога	Формирование навыков межличностного общения	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов
8.	<p>Психологическая диагностика родителей обучающихся в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <p>Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»</p> <p>Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»</p>	Декабрь 2023 Март 2024	Выявить ранние признаки буллинга	Социальный педагог	Родители обучающихся
9.	Анкетирование обучающихся	1 раз в месяц	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов
10.	Посещение уроков с целью наблюдения и мониторинга межличностных отношений в классах	Еженедельно	Проанализировать отношения в классах, выявить ранние признаки буллинга	Социальный педагог, педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов

12.	Разработка памяток о том, как действовать в случае травли для обучающихся, родителей, учителей	Весь период	Показать порядок действий, если ученик, педагог или родитель столкнулись с травлей	Социальный педагог, педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся, педагоги
13.	Разработка и обсуждение Правил против травли	1 раз в год	Определить порядок действий, если ученик, педагог или родитель столкнулись с травлей	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные коллективы
14.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.); «Класс» (2007 г.); «Розыгрыш» (2008 г.); «Школа» (телесериал, 2010)	По календарному плану классных руководителей	Помочь обучающимся сделать вывод о том, что травля недопустима	Классные руководители 1-11 классов	Обучающиеся 1-11 классов
15.	Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга и др.	Постоянно	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Социальный педагог, педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов
16.	Организация встреч с инспектором ПДН	По согласованию	Организовать цикл бесед по вопросам профилактики и безопасности	Заместитель по ВР	Обучающиеся 1-11 классов
17.	Родительское собрание. Как эффективно взаимодействовать со школой.	февраль	Наладить продуктивное взаимодействие родительской общественности и школы	Классные руководители, педагог-психолог	Родители