

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.Куба-Таба  
Баксанского муниципального района**

Приложение к основной общеобразовательной программе,  
утвержденной приказом №155 от «29» августа 2025г

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности по родному (кабардино-черкесскому ) языку  
«Мой родной язык» на 2025-2026 учебный год

Куба-Таба, 2025г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «**Мой родной язык**» для учащихся 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №373 от 06.10.2009 г. и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа учебного курса рассчитана на 34 часа:

2 класс – 1 час в неделю, 34 часа / год.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **«Мой родной язык»**

#### **Предметные результаты**

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение использовать крылатые слова в речи.

#### **Метапредметные результаты**

##### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### Познавательные УУД:

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

##### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

#### **Личностные результаты**

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Выпускник научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.
- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МОЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»**

### **2 класс**

**Повторение пройденного материала в 1 классе.** Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ. Хьэрфу-м иужьк1э ы зэрамытхыр. Макъ э-р хьэрфзешэ а-к1э кыщагъэлъагъуэр. Макъ дэк1уашэ дэгухэмрэ жьгъыжыгъхэмрэ, Макъ дэк1уашэ п1ыт1ахэр, Хьэрф И-р. Хьэрф Э-р Хьэрф Ё-р Зэпеуэ «Къэщ1эрей и деж хьэщ1ап1э».

**Ударение.** Ударенэм псальэм и мыхьэнэр. Лэжыгъэхэр гъэзэщ1эн. Щхьэ закьуэ лэжыгъэ

**Состав слова** Псальэ лъабжьэ. Псальэ зэлябжьэгъухэр. Псынщ1эрыпсальэхэр, жы1эгъуэхэр.

**Предложение.** Псальэуха. Псальэухам хэт псальэхэр зэрызэпхар. Зэпеуэ «Сыт? Дауэ? Дэнэ?»

Бзэр псальэухауэ зэрызэхэтыр. Псальэухам хэт псальэ нэхьыщхьэхэр. Хьыбар ц1ык1у зэхэльхьэн «Ф1ыуэ слъагъу псэущхьэ». Псальэухам хэт псальэхэр зэрызэпхар. Псальэухам хэт псальэхэр зэрызэпхам теухуа лэжыгъэхэр. Зэпеуэ «Бзэм хэль щэхухэр» Карточкэхэмк1э гъэлэжьэн. Зэрыушщ1э псальэуха. Зэрауатэ псальэуха. Хэлэтык1а псальэуха. Зэпеуэ «Бзэр гъэбзэрэбзэ!»

**Послелог.** Зэпеуэ «Си бзэ, си адыгэбзэ»

**Повторение пройденного материала.** Псынщ1эрыпсальэхэр , кьебжэк1хэр. Псалтэ шэрыуэхэр. «Сыщальхуа си Хэку» зэпеуэ. «Си щ1ыналь» усэ зэпеуэ.

### **3 класс**

#### **В гостях у букв и звуков.**

Алфавитымдеж хьэщ1ап1э. Макъхэр, хьэрфхэрди дэлэпыкьуэгъущ. Хьэрфу-м и щэхухэр. Хьэрф й-м и щэхухэр. Хьэрфхэу е-мрэ и-мрэпсальтэпкьым и к1эм щагъэзащ1э кьалэныр. Макъ-рхьэрфзешэ а-к1экьыщагъэлъагъуэр.Макъ дэк1уашэ дэгухэмрэжыгыжыгъхэмрэ. Макъ дэк1уашэ п1ыт1ахэр. Псальтэзблэдзхэр

#### **Его величество ударение**

Ударенэ.Ударенэртеухуалэжыгыгъэхэр. Ударенэрытемыхуэжа-м и тхык1эр.

#### **Состав слова.**

Псальтэлабжьэ. Псальтэлабжьэртеухуалэжыгыгъэхэр. К1эух. К1эухым теухуалэжыгыгъэхэр Префикс. Щхьэпрефиксхэмрэабыхэм я тхык1эмрэ. Зэхуэк1а зэрыхуэпрефиксхэр, псалтэщ1э кьэзыгыгъэхуэпрефиксхэр. Щхьэпрефиксхэр ц1э унейхэмзэрапыувэ щ1ык1эхэр.Зэры-, мы-префиксхэр ц1э унейхэмзэрапыувэ щ1ык1эр. Суффикс. Зэхуэк1а зэрыхуэсуффиксхэр. Псалтэщ1э кьэзыгыгъэхуэсуффиксхэр. Псалтэк1эм щытхьэрфымрэ а псалтэмпывэсуффиксымрэщызэщхьыр.

#### **Части речи**

Щы1эц1э. Хэт? Сыт? упщ1эхэм жэуапхуэхуэпсальэхэр. Щы1эц1э унейхэмрэзэдайхэмрэ Плъыфэц1э. Предметым и щытык1э кьэзыгыгъэлъагъуэпсальэхэр. Глагол. Глаголым и щхьэхэр. Глаголым и зэманхэр. Ц1эпапщ1эхэр. Еигъэ, зыгъэлъагъуэ ц1эпапщ1эхэр.Послелог

#### **Слова, слова...**

Синонимхэр. Антонимхэр. Омонимхэр.Псалтэшэрыуэхэр.Бзэр ф1ыуэ зылагъухэм я джэгу-зэпеуэ

### **4 класс**

#### **Повторение пройденного материала.**

Макъхэмрэхьэрфхэмрэ. Пычыгъуэмрэударенэмрэ.

#### **Состав слова.**

Псалтэрзэрызэхэт 1ыхьэхэр. Лъабжьэр. Псалтэкьэзыгыгъэхуэпрефиксхэр. Псалтэкьэзыгыгъэхуэсуффиксхэр. Псалтэр зэхуэк1а зэрыхуэсуффиксхэр. Псалтэр зэхуэк1а зэрыхуэпрефиксхэр.

#### **Члены предложения.**

Псалтэухам и пкьыгъуэзэлъэпкьэгъухэр. Псалтэухам и пкьыгъуэзэлъэпкьэгъухэр союзк1э зэрызэк1элъыхьар.

#### **Имя существительное.**

Щы1эц1эунейхэмрэзэдайхэмрэ. Щы1эц1эм и закьуэбжыгъэмрэкуэдбжыгъэмрэ.Щы1эц1эрападежк1эзэхуэк1азэрыхуэр (склоненэ).

#### **Послелог.**

Послелог.

#### **Имя прилагательное.**

Плъыфэц1эм и мыхьэнэр. Плъыфэц1эхэр бжыгъэк1э зэхуэк1ын.Плъыфэц1эхэм падежк1э зэрызахуэжыр. Зэгъусэу кьэк1уа плъыфэц1эмрэ щы1эц1эмрэ я тхык1эр.

#### **Местоимения.**

Ц1эпапщ1эмк1эгуры1уэгъуэ.Щхьэц1эпапщ1эхэр.Еигъэц1эпапщ1эхэр.Зыгъэлъагъуэц1эпапщ1эхэр.

#### **Глагол.**

Глаголымтеухуауэгуры1уэгъуэ.Унафэщ1ыныгъэ глагол.Инфинитив.Глаголым и зэманхэр.Глаголым и щхьэхэр. Япэщхьэ. Ет1уанэ щхьэ.Ещанэщхьэ.Глаголхэм я спряженэ.Глагол префиксхэмтеухуауэгуры1уэныгъэ.Зэры-, мы-, ф1э- префиксхэм я тхык1эр.Псалтэпкьым а-мрэ э-мрэзэрышатх.

#### **Имя числительное.**

Бжыгъэц1эмк1эгуры1уэгъуэ.Зэрабжбжыгъэц1эхэр.Зэрызэк1элъык1уэбжыгъэц1эхэр.

#### **Повторение пройденного материала.**

Псалтэм и зэхэлъык1эр. Макъдэк1уашэхэр. Макъзешэхэр.

**3. Тематическое планирование учебного курса «Мой родной язык»  
для учащихся 3 класса**

№ п/п	Название разделов Тема урока	Кол-во часов
	<b>В гостях у букв и звуков – 9 ч.</b>	
1.	Алфавитым деж хьэщlапlэ	1
2.	Макъхэр, хьэрфхэрди дэлэпыкъуэгъущ	1
3.	Хьэрф у-м и щэхухэр	1
4.	Хьэрф й-м и щэхухэр	1
5.	Хьэрфхэу е-мрэ и-мрэ псалъэпкъым и клэм щагъэзащlэ кьалэныр	1
6.	Макъ э-р хьэрфзешэ а-клэ кыщагъэлыагъуэр.	1
7.	Макъ дэкlуашэ дэгухэмрэ жыгъыжыгъхэмрэ	1
8.	Макъ дэкlуашэ плытlахэр	1
9.	Псалъэ зэблэдзхэр	1
	<b>Его величество ударение – 3 ч.</b>	
10.	Ударенэ.	1
11.	Ударенэмтеухуалэжыгъэхэр	1
12.	Ударенэрзытемыхуэжа-м и тхыклэр	1
	<b>Состав слова – 11 ч.</b>	
13.	Псалъэлыабжэ.	1
14.	Псалъэлыабжэмтеухуалэжыгъэхэр	1
	Кlэух. Кlэухым теухуалэжыгъэхэр	1
15.	Префикс. Щхэпрефиксхэмрэабыхэм я тхыклэмрэ.	1
16.	Зэхьуэкlа зэрыхьупрефиксхэр, псалъэшlэ кьэзыгъэхьупрефиксхэр	1
17.	Щхэпрефиксхэр цlэ унейхэмзэрапыувэ щlыклэхэр.	1
18.	Зэры-, мы- префиксхэр цlэ унейхэмзэрапыувэ щlыклэр.	1
19.	Суффикс	1
20.	Зэхьуэкlа зэрыхьусуффиксхэр	1
21.	Псалъэшlэ кьэзыгъэхьусуффиксхэр.	1
22.	Псалъэкlэм щытхэрфымрэ а псалъэмпыувэсуффиксымрэщызэщхьыр.	1
	<b>Части речи – 8 ч.</b>	
23.	Щылэщlэ. Хэт? Сыт? упщlэхэм жэуапхуэхьупсалъэхэр	1
24.	Щылэщlэ унейхэмрээдайхэмрэ	1
25.	Плыфэщlэ	1
26.	Предметым и щытыклэ кьэзыгъэлыагъуэпсалъэхэр	1
27.	Глагол. Глаголым и щхэхэр.	1
28.	Глаголым и зэманхэр.	1
29.	Цlэпапщlэхэр. Еигъэ, зыгъэлыагъуэ цlэпапщlэхэр.	1
30.	Послелог	1
31.	Псалъэпкъыгъуэхэр темэмклэ тест лэжыгъэ	1
	<b>Слова, слова... – 3 ч.</b>	
32.	Синонимхэр. Антонимхэр. Омонимхэр.	1
33.	Псалъэшэрыуэхэр.	1
34.	Бзэр фlыуэ зылыагъухэм я джэгу-зэпеуэ	1

#### 4. Календарно-тематическое планирование учебного курса «Мой родной язык» для учащихся 3 класса

### 3 класс

№ п/п	Название разделов Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>В гостях у букв и звуков – 9 ч.</b>			
1.	Алфавитым деж хьэщlапlэ	1		
2.	Макъхэр, хьэрфхэр ди дэlэпыкъуэгъуш	1		
3.	Хьэрфу-м и щэхухэр	1		
4.	Хьэрф й-м и щэхухэр	1		
5.	Хьэрфхэу е-мрэ и-мрэ псалъэпкъым и клэм щагъэзащlэ къалэныр	1		
6.	Макъэ-рхьэрфзешэ а-клэ къыщагъэлыагъуэр.	1		
7.	Макъ дэкlуашэ дэгухэмрэжыгъыжыгъхэмрэ	1		
8.	Макъ дэкlуашэ плытlахэр	1		
9.	Псалъэзэблэдзхэр	1		
	<b>Его величество ударение – 3 ч.</b>			
10.	Ударенэ.	1		
11.	Ударенэмтеухуалэжыгъэхэр	1		
12.	Ударенэрзытемыхуэжа-м и тхыклэр	1		
	<b>Состав слова – 11 ч.</b>			
13.	Псалъэлыабжьэ.	1		
14.	Псалъэлыабжьэмтеухуалэжыгъэхэр	1		
15.	Кlэух. Кlэухым теухуалэжыгъэхэр	1		
16.	Префикс. Щхьэпрефиксхэмрэабыхэм я тхыклэмрэ.	1		
17.	Зэхъуэкlа зэрыхъупрефиксхэр, псалъэщlэ къэзыгъэхъупрефиксхэр	1		
18.	Щхьэпрефиксхэр цlэ унейхэмзэрапыувэ щlыклэхэр.	1		
19.	Зэры-, мы- префиксхэр цlэ унейхэмзэрапыувэ щlыклэр.	1		
20.	Суффикс	1		
21.	Зэхъуэкlа зэрыхъусуффиксхэр	1		
22.	Псалъэщlэ къэзыгъэхъусуффиксхэр.	1		
23.	Псалъэкlэм щытхьэрфымрэ а псалъэмпыувэсуффиксымрэщызэщхьыр.	1		
	<b>Части речи – 8 ч.</b>			
24.	Щылэщlэ. Хэт? Сыт? ушщlэхэм жэуапхуэхъупсалъэхэр	1		
25.	Щылэщlэ унейхэмрээздайхэмрэ	1		
26.	Плыфэщlэ	1		
27.	Предметым и щытыклэ къэзыгъэлыагъуэпсалъэхэр	1		
28.	Глагол. Глаголым и щхьэхэр.	1		
29.	Глаголым и зэманхэр.	1		
30.	Цlэпапщlэхэр. Еигъэ, зыгъэлыагъуэ цlэпапщlэхэр.	1		
31.	Послелог	1		
	<b>Слова, слова... – 3 ч.</b>			
32.	Синонимхэр. Антонимхэр. Омонимхэр.	1		
33.	Псалъэшэрыуэхэр.	1		
34.	Бзэр фlыуэ зылыагъухэм я джэгугъу-зэпеугъу	1		
	<b>Псори: 34</b>	<b>34</b>		

