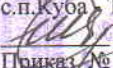


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
с.п. Куба – Таба Баксанского муниципального района**

«Согласовано» Совет родителей Протокол № 1 От « 29 » .08.2025 г.  Дыгова А.М.	«Согласовано» Совет обучающихся Протокол № 1 От « 29 » .08.2025 г.	«Принято» на заседании Педагогического совета Протокол №1 от «29» 08.2025г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №1» с.п. Куба – Таба  Тохтамышева И.З. Приказ № 362 от «29» 08.2025 г. 
--	--	---	---

**Положение
о внеурочной деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации», касающихся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

1.2. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в общеобразовательной организации через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.4. Общеобразовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

- На уровне начального общего образования-до 1320 часов;
- На уровне основного общего образования-до 1750 часов;
- На уровне среднего общего образования – до 700 часов.

1.5. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.6. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением о внеурочной деятельности могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристикам по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.
- 2.2. Целью организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.
- 2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:
 - Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
 - Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
 - Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
 - Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
 - Развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
 - Формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
 - Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

- 3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе образовательной организации.
- 3.2. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.
- 3.3. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.
- 3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).
- 3.5. Общеобразовательная организация самостоятельно решением Педагогического совета разрабатывает и утверждает
 - Рабочие программы внеурочной деятельности;
 - План внеурочной деятельности;
 - Расписание занятий внеурочной деятельности.
- 3.6. Планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего образования осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.
- 3.7. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.
- 3.8. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя титульный лист, пояснительную записку и следующие обязательные разделы:
 - содержание курса внеурочной деятельности;
 - тематическое планирование;
 - планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование;
- учебно-методические материалы..

3.9. Требования к оформлению рабочих программ внеурочной деятельности регламентируются локальными актами школы, в том числе Положением о рабочих программах и календарно-тематическом планировании.

4. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

- 4.1. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МОУ «СОШ №1» с.п. Куба- Таба.
- 4.2. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП2.4.3648-20.
- 4.3. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником в журнале.
- 4.4. Содержание записей в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности (разделу «тематическое планирование») и тематике проводимого занятия.
- 4.5. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе..
- 4.6. Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:
- Доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых в образовательной организации программах по внеурочной деятельности;
 - координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельностью;
 - осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
 - осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку образовательных достижений обучающихся в рамках обучения по образовательным (рабочим) программам внеурочной деятельности.
- 4.7. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в образовательной организации осуществляет заместитель директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей: оценку содержания и качества программ внеурочной деятельности, разработку, согласование (утверждение) планов внеурочной деятельности и расписания проведения занятий внеурочной деятельности.

5. Об организации занятий «Разговоры о важном»

- 5.1. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 в рамках внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация
- 5.2. вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- 5.3. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся первым уроком по понедельникам еженедельно.
- 5.4. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- 5.5. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

5.6. Методические материалы для общеобразовательной организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

5.7. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видео ролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

6. Об организации занятий «Россия - мои горизонты»

6.1. В соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370, Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371, методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. «Россия-мои горизонты» проводятся для обучающихся 6-11 классов по четвергам еженедельно.

6.2. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта.

6.3. Основной формат занятий «Россия – мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающими достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

6.4. Методические материалы цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 6-11 классов и размещены на портале «Билет в будущее» в разделе «Внеурочная деятельность».

6.5. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видео ролик, интерактивные задания,

6.6. презентационные материалы, плакат, а так же инструкции и дополнительные материалы к занятию.

6.7. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор или беседа с обучающимися.

6.8. Основные темы занятий «Россия - знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

7.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося школы;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

7.2. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся индивидуальной оценки результатов является выполнение проекта или творческой работы.

8. Ответственность

8.1. Администрация МОУ «СОШ №1» с.п. Куба- Таба организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

8.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации рабочих программ внеурочной деятельности как части ООП НОО,ООО, СОО.

8.3. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися.

8.4. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований Устава МОУ «СОШ №1» с.п. Куба –Таба Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в общеобразовательной организации.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и вводится в действие приказом директора МОУ «СОШ №1» с.п. Куба- Таба .

9.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.